



**घोडश**

## **बिहार विधान-सभा**

**द्वितीय सत्र**

**तारांकित प्रश्न**

**खण्ड-2**

मंगलवार, तिथि      25 फाल्गुन, 1937 (रो)  
15 मार्च, 2016 (ई)

**प्रश्नों की कुल संख्या 124**

(1) विज्ञा विभाग	88
(2) अनुसूचित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग	07
(3) खाने एवं भूतत्व विभाग	01
(4) कला, उत्कृष्टि एवं सुधा कल्याण विभाग	16
(5) समाज कल्याण विभाग	10
(6) परिवहन विभाग	08
(7) पर्यावरण एवं धन विभाग	06
(8) विज्ञान एवं प्रावैज्ञानिकी विभाग	03
(9) प्रिक्का एवं अंति प्रिक्का कल्याण विभाग	02
(10) निवासन, उत्पाद-एवं मद्य नियेष विभाग	03

### कार्रवाई बाबना

\*क- \*518. ओं स्वराम रत्नाल—स्वामीपाल भास्माकार-पत्र में दिनांक 31 जनवरी, 2016 को प्रकाशित ग्रन्थमें “मातृत्व सहयोग योजना से 105 लाख मीटिंग्स में क्या हुई, स्माव बन्धुत्व विभाग, यह बतानामें को क्या करेंगे” है।

(1) क्या यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2013-14 और 2014-15 में इन्हें 105 लाख गर्भवती महिलाओं द्वारा उत्पन्न अधी राशि में घोषित रख गई है;

(2) क्यों यह बात सही है कि वित्तीय वर्ष 2013-14 और 2014-15 में मातृत्व सहयोग को 14 करोड़ रुपये केंद्र सरकार को मंत्रित करना पड़ा है;

(3) क्या यह बात सही है कि यानि वित्तीय वर्ष की प्रबली किसी को 7.20 करोड़ रुपये का मात्र 30 लाख रुपये ही अनुसक्त रख्ये तो तो तो सही है;

(4) क्या यह बात सही है कि यानि वित्तीय वर्ष में मातृत्व सहयोग को दूसरी किसी 8.50 करोड़ रुपये केंद्र सरकार ने रोकने का संकेत दिया है;

(5) यदि उपर्युक्त साड़ों वा उत्तर स्वीकारण्यमान हैं, तो क्या सरकार-प्रहलाद विभाग को आवश्यक गौतम द्वारा बताए एवं वित्तीय वर्ष में बापू प्रधानमंत्री द्वारा कानून बनाने का विचार रखायी है, तो, तो क्या कहा?

### निर्माण भूमि बाबना

\*1275. ओं श्रद्धांजलि कुमार यादव—क्या संघी, कृष्ण, संस्कृति एवं दूरा विभाग, यह बालनामें की दृष्टि करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भूगोल विभाग के बोरपुर अनुबंधल मुख्यालय में स्टेडियम निर्माण कार्य वर्ष 2014 में भवन निर्माण विभाग द्वारा अवधि किया गया;

(2) क्या यह बात सही है कि स्टेडियम निर्माण कार्य आजतक तीन लाख रुपया तक है;

(3) यदि उपर्युक्त साड़ों वा उत्तर स्वीकारण्यमान हैं, तो सरकार उत्तर स्टेडियम का निर्माण क्या कानून बाबने का विचार रखती है, तहों, तो क्या?

### आग्नेयांड्री खंड-स्थापना

\*1276. ओं वीरेन्द्र कुमार सिंह—क्या संघी, सभाव उत्तराण विभाग, यह बतानामें को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2012 में सरकार द्वारा यात्रा के सभी लाडों में औग्नेयांड्री केंद्र कार्य कर रहा है तथा कुल लाग 350 लाडों में औग्नेयांड्री केंद्र संसाधनों तक है;

(2) क्यों यह बात सही है कि विदेशी विभाग के 2256, लाडों में से 1906 में औग्नेयांड्री केंद्र कार्य कर रहा है तथा कुल लाग 350 लाडों में औग्नेयांड्री केंद्र संसाधनों तक है;

(3) यदि उपर्युक्त साड़ों के उत्तर स्वीकारण्यमान हैं, तो क्या सरकार विभाग के शेष लाडों में औग्नेयांड्री केंद्र खोलने का विचार रखती है, तहों, तो क्या कहा?

### उच्च विद्यालय खोलना

\*1277. ओं नीत्यानं अग्रसर—क्या संघी, विद्या विभाग, यह बतानामें को कृपा करेंगे कि—

(1) क्यों यह बात सही है कि किशनगंगा विभाग के लालूगंगा प्रखण्ड अन्तर्गत संसाधन, इलो गौतम गाँव, भोलताला, पटसीरी आदि पर्वताघाती में उच्च विद्यालय नहीं होने के कारण लोड के भ्राताओं परा गाँव-छोलना को 10-15 किलोमीटर की दूरी तय कर अन्तर्गत उच्च विद्यालय में जाना चाहता है;

(2) यदि उपर्युक्त लोड का उत्तर स्वीकारण्यमान है, तो क्या सरकार उपर्युक्त पर्वताघातों में उच्च विद्यालय खोलने का विचार रखती है?

नोट—‘का’ दिनांक 4 मार्च, 2016 को सदप द्वारा समाज कल्याण विभाग में स्वाक्षरताप्रिय।

### निर्माण कराना

\*1278. श्री अलोक गुप्ता—क्या मंडो, विद्या विभाग, जो बताने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि भास्तव्यपूर्व लिपा को उपर्युक्त अंतिक्रिया उत्तर विद्यालय, नाथ नगर में 2,493 छात्राएँ हैं जो मात्र 10 कामरे में पठन-प्रश्न करती हैं ?

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त विद्यालय में भवन को कमी होने से बदले गए पठन-प्रश्न किए जाते हैं ?

(3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त लाइसेन्स उच्च विद्यालय में 10 वर्षोंके कामों का निर्माण कराने का विचार रखती है, यदि, तो क्यों ?

### उपर्युक्त उत्तराना

\*1279. श्री विद्या सामग्र बोर्डो—क्या मंडो, पाठ्यक्रम विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि क्या यह चात सही है कि अंतिरिक्ष विद्यालयों का आरोग्यसाधन प्रबाहु के फाइल्सार्क में सलाही वस्तु स्टैण्ड जहाँ होने के कारण आम जल्द को अवकाशपूर्वक फर्ज में बढ़ियाँ होती हैं, यदि हाँ, तो सरकार आरोग्यसाधन में काढ़कर वस्तु स्टैण्ड स्टॉर्नों का विचार रखती है, यदि, तो क्यों ?

### वितरण कराना

\*1280. श्री नरेन्द्र पाठ्य—क्या मंडो, भास्तव्य काल्यास विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि क्या यह चात सही है कि भास्तव्य विद्यालयों विद्यालय, छोटीलख, जारा झारंडो में एक भी अंगनबाड़ी केन्द्र विभागीय कृप से नहीं बह रहा है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त अंगनबाड़ी केन्द्रों को निर्माणित कराना और योगानार वितरण कराने का विचार रखती है ?

### निर्माण कराना

\*1281. श्री उल्लास आचा—क्या मंडो, कला, संस्कृत एवं युक्त विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि सारस्वत विद्यालयों वितरण प्रबाहु के भिस्तव्यपूर्व में खेल मैदान है, यहाँ बच्चे मैदान का आपौजन करते होते हैं :

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त प्रबाहु में काहू स्ट्रीडायम नहीं है जाती उन्नतीय मैदान का अध्ययन हो सके :

(3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार भिस्तव्यपूर्व खेल मैदान में स्ट्रीडायम का निर्माण कराने का विचार रखती है, यदि, तो क्यों ?

### निर्माण कराना

\*1282. श्री विवेक गुप्ता बोर्डो—क्या मंडो, कला, संस्कृत एवं युक्त विभाग, यह बताने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह चात सही है कि पूर्णिय विद्यालयों विद्यालयों पूर्व प्रबाहु में ग्रन्थ भी स्ट्रीडायम नहीं रहने से विस्तारितीय, चोलप्रभो तथा कला, संस्कृति में स्फूर्ति रखने वाले अधिकारीयों का जालियाड़ों का स्वामना कारण प्रदान है :

(2) क्या यह चात सही है कि उक्त प्रबाहु नियम परिवर्तन होता, विद्यालय, भूमि कारिगर तथा गौमा में स्ट्रीडायम निर्माण होता रहना भी है :

(3) यदि उपर्युक्त छाड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार विद्यालयों पूर्व प्रबाहु में स्ट्रीडायम के निर्माण कराने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या जल्द कराना, नहीं, तो क्यों ?

### विद्यालयों का निर्माण

\* 1283. श्री मिथिला लियारे—क्षमा भौति, कला, सम्बूद्धि एवं जुला विभाग, यह बनाने को कृपा करें। फै--

(1) क्षमा यह आत्म सही है कि पुस्तक विभाग यम्ब के पीराइज़ शॉर्स/ऐटलाइन के भांडरों के संरक्षण एवं नीतिकार का काम करती है।

(2) क्षमा यह आत्म सही है कि गोपालगंगा जिले में स्वामीलिया प्रखण्ड के अन्तर्गत तुमरिया व अलमियत भृगुद्वयीन वाला का प्राचीनाम शिव भौदर (नागरिक नाम भृगुद्वय) भूमिष्ठस हो नहीं है;

(3) यदि उपर्युक्त दर्जी के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्षमा यह कार उत्तर भौदर के संरक्षण एवं प्रधानों की सुविभागी सम्बन्धों का विस्तृत कार करती है, ही, तो कल्पक, तो, तो क्यों ? प्रभारी संत्री—(1) उत्तर स्वीकारात्मक है।

(2) अग्रिम बाय से स्वीकारात्मक है।

(3) यह सरकार द्वारा भूमिका व्यवस्था भृगुद्वयीन प्राचीनाम को आधार पर संरक्षित डीर्घ विकास किये जाते हैं। इनके अन्तरिक्ष तृतीय अल्पसंख्यक पुस्तकालय व्याख्यानकारों के भी संरक्षण अद्वितीय काम लाये जाते हैं। उत्तर भौदर के सालगांवोंद्वारा जाने का रूपरेखा विभागिक नाम से इल भेदभाव पीराइज़ शॉर्स एवं अवकाशात्मक का आकलन कर तो विचारणीय होगा।

### स्थापित करना

\* 1284. श्री अनोहा प्रसाद सिंह—क्षमा संत्री, समाज कलाओं विभाग, यह बनाने का कृपा करें कि यह यह आत्म सही है कि जाटियां जिला के अमलायाद उपर्युक्त अन्तर्गत दीणी अमलायाद पाम व्यापारों के नामांग भौदर में बाईं संस्था ३ में औरगामाई केन्द्र नहीं है, नहीं है, तो सरकार उत्तर बाईं में औरगामायाद कोन्हा स्थापित करने का विचार रखती है, ही, तो भयो ?

### उत्तम विद्यालय बनाना

\* 1285. श्री राजीव नदन—क्षमा भौति, शिक्षा विभाग, यह बनाने की कृपा करें कि—

(1) क्षमा यह आत्म सही है कि नवा जिला के प्रखण्ड जिला प्रदायनादे गुहक फै प्रांक 700, विनांक १ तक प्यार, 2014 के माध्यम से उत्तम माध्यमिक विद्यालय को स्थापित के मध्यम से जिला शिक्षा प्रशासनिक विभाग यम्ब का प्रस्ताव है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षमा सरकार भारत में उत्कृष्ट माध्यमिक विद्यालय बनाने का विभाग रखती है, ही, तो कल्पक ?

### कारोबारी करना

\* 1286. श्री कुलदार नाथ सिंह—क्षमा भौति, शिक्षा विभाग, यह बनाने को कृपा करें कि—

(1) क्षमा यह आत्म सही है कि भारण जिला के मध्यै प्रखण्ड के उच्च विद्यालय में छात्राओं हेतु मुलायमी साइंकिल योजना के तहत वर्तमान वित्तीय वर्ष में एच सै जाइफिल को राजि भौति गयी है जबकि उत्तम विद्यालय में छात्राओं की संख्या दो सौ से भी कम है;

(2) क्षमा यह आत्म सही है कि उत्तम विद्यालय के प्रधानाध्याय और शिक्षा प्रशिक्षकारियों को मिली भाग से छात्राओं की संख्या के भावकहार में बढ़करों साइंकिल योजना को संशो जाना लेने के लिये भी गयी है;

(3) यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्षमा सरकार उपर्युक्त खंडों की जाँच फाराकर दोषियों के विवरण आरेवाई करने का विभाग रखती है, ही, तो कल्पक, नहीं, सी अब्दो ?

• 100 •

81742. ब्रह्मवृक्षस्त्री-रुपे वृक्षानि विश्वा का विवेचन की अवधि यह-

(१) यथा यह कल सर्वों के लिए नगर मेंकाम विभाग से अपार लाता ताकि अपने रिप्पुल मिलावा (जैसलमण्डल-पुराना) के लिए विहार लाये यार वारिकल नियम के दरभगा प्रतिष्ठान को ६० नई वसा उपयोग संकार के लिए उपयोग करनी चाही है।

(2) अग्र यह उल्लंघन है कि इन गर्भों के परिवर्तन लेने वालों के द्वारा जीवी परिवर्तन प्राप्तिकरण से इसपर्याप्त बाहरी भेदों, भौतिकों, कृतशक्ति-व्यापार, इत्यादी, अन्यतरादी, रीमाणदी, चिरेन आदि माध्यमों के द्वारा प्रभावित प्राप्त हो गए हैं जिनमें वाराणसी के बारे में जोई वस्तुलय भी है :

(3) असे उपर्युक्त व्याप्ति के दृष्टर स्वतंत्रतामया है, या जब अपना नगर बस में देस के लिए प्रथमद बसों को दरभागा बाहर से ही छोड़ने का विकार रखती है, ही तो फालक नहीं, लेकिन

三  
五

\*1288. श्री वल्लभानन्द इन्डियन एकेडमी इन-डॉ ममता के द्वारा 21 अप्रैल, 2015 के अंक में लघु प्रोफेक "मातृ ज्ञान विवरण बोर्ड" में महज 365 के लिए ह. पद्धति की अवधारणा" के अधीन ने कहा मंजुरी जिसका विपरीत यह वर्तमान की लघु प्रक्रिया कि

(1) यह पर्यावरण समीक्षा के लिए उत्तर में 21 तार्गत विवरणों में जिनमें मात्र लगभग 14 समेत सबसे ऊपर की है;

(2) यह यह सहा है कि एव्वले के बाट सातों पर ही मात्र 360 चिकित्सारों विद्यार्थी को अपार्टमेंट है, जिनकी संख्या नहीं है।

(३) क्या यह बता सकती है कि समस्तीपुर जिला में विकासग्रन्थ बच्चों के प्रत्येक का व्यवस्था नहीं है :

(4) यांड उपर्युक्त ग्रनेट के द्वारा स्वीकृतात्मक है तो क्या संकेत विकल्पण बच्चों को समझ के जनप्राण में विकल्पण संचालित है? यद्यपि ऐसा सम्भवतया प्रिया मनुष्यासम्बन्ध में विकल्पण बच्चों के माध्ये द्वारा कहम हो। क्या एक विद्यालय शुल्कसमेत का विचार रखता है, तो, को कानूनक, नहीं, तो क्यों?

卷之三

\*1289. श्री महात्मा गिरि - क्या सर्वे परमित्यां एवं जन विभाग, या बालोंकी उत्तम कर्त्तव्ये कि—

(1) क्या यह बात रही है कि उन्होंने विभिन्न दुर्लभकाम में एक उपायकाम प्राप्त है, जिसके विरुद्ध तरफ अपनी कम असार साझा हुआ है विस्तृत विवरण मार्गिता बात अब तक आठ भागों को दर्शाया गया प्रदर्शित है। यहाँ से है :

(2) यह जात स्तो है कि उपर पार्क का विकास के अनुसार में लो निर्माण होता है और उसी विकासपन तथा निर्माण की प्रवाह।

(३) यदि उपर्युक्त विधि के उत्तर स्थिरान्वयनमा है, तो उस प्रकार प्राकलन के अनुरूप लाभ नहीं करने वाले दोषी व्यक्तियों के विवरण जानिएगत कार्रवाई करने का विचार रखती है, तो तो क्या उक्त नहीं, तो क्यों?

३०५

\*1290. श्री लैलाचल अवामद—पठ्य संक्षि. कल्प, मन्दकुमि एवं युवा विभाग, पहुँचलाने मिथि अध्ययन करेंगे हि—

(2) क्या पह जाते सभी हैं कि 3 (बढ़न) लाइन का पहला लिस्ट निश्चिह्न हुआ लिस्ट संबद्ध नामांकन का काम होता रखता है जो सभी लिस्ट को हो, लिस्ट आवश्यक स्टेटिक्स का निर्भया नहीं हो सकता।

2020-2021

1990-2000, 33.5% of the increase from 1980-1990 was attributed to

(१) क्या यह बत सकते हैं कि विद्युतग्रन्थ विज्ञानमें विद्युत वस्तु के स्वरूप पर औपर साक्षर अधिकारी का उपयोग के संबंध में विवाद जल्दी विस्तृत घटनाएँ होती हैं।

(2) पदि व्यापक चांद का उल्ल स्थीराग्रामक है, तो क्या सरकार अपना चांद माहियों पर रोक लगाने का विचार करती है ?

### निवेदन कामोत्तम खोलना

\*1292. श्रीमती चंद्रा चौधरी—क्षमा मंत्री, निवेदन विभाग, वह चतुर्वर्ण की कृपा करेंगे कि—

(1) यह यह बात सही है कि बैलोले जिलान्वर्ग लालेपुर प्रखंड ३२ विधायकों का यहाँ बहु प्रबोहं है, जिसकी आवाही लाई सीन साथ के सामने है;

(2) यह यह बात सही है कि लालेपुर प्रखंड की जनत को श्रीम निवेदन लालू नम्बी द्वारा तथा कर्मान्वय विधायक निवेदन कामोत्तम याता पहुँचा है, जिसकी आएगा सोगों की अत्यधिक बढ़िनायां का सामना करना पड़ता है;

(3) यदि उपर्युक्त खुण्डों का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षमा सरकार लालाहिंड में लालेपुर प्रखंड मुख्यमालय में निवेदन कामोत्तम खोलने का विचार रखती है, हो, तो क्षमतक, नहीं, तो क्यों?

### किंचन्प्रथम छोलना

\*1293. मो) नेमालूल्लाह—क्षमा मंत्री, याता याँ भूतल विभाग, यह चतुर्वर्ण की कृपा करेंगे कि—

(1) यह यह बात सही है कि राज्य भरकार द्वारा 2010 में पहले संकल्प-जारी किया गया था कि बालू लालू ट्रैकटर को तिरपाल से ढक कर गाँव एवं फ़हरा में लाया जाये ताकि प्रदूषण मुक्ति घिर जावे;

(2) यह यह बात सही है कि खण्ड (1) में विभिन्न संकल्प की अनदेखी कर बालू से लाया ट्रैकटर विना तिरपाल लाके रखाये में चल रहा है जिसके कारण प्रदूषण फैल रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार लालाहिंड (1) के संकलन का कामकाल विलान्वयन करने का विचार रखती है?

### उपलब्ध कराना

\*1294. बी) बालिष्ठ सिंह—क्षमा मंत्री, अमृसूनित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग, यह चतुर्वर्ण की कृपा करेंगे कि—

(1) यह यह बात सही है कि रोहताम विलान्वयन लालू अन्वेषकर कल्याण लालाहिंड संघर्ष २ में बोह, विनार, विकली घर्व पैथलाल की व्यापसंग नहीं है, याथ ही घटन-पाठन के लिये फ़र्नीचर की भी अपेक्षा नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षमा सरकार उपर्युक्त इकायावास में घटन-पाठन एवं रहने के लिये यारी सुविधायें उपलब्ध कराने का विचार रखती है, हो, तो क्षमतक, नहीं, तो क्यों?

### निर्माण कराना

\*1295. बी) रामचंद्रास गांगड़ा—क्षमा चौंडी, कला, संस्कृत एवं युवा विभाग, वह चतुर्वर्ण की कृपा करेंगे कि—

(1) यह यह बात सही है कि भागलपुर जिलान्वर्ग चौरपेंटी विधान-सभा बोड में परीपेंटी एवं चालान्वर्ग प्रखंड में अध्यस्थित उच्च विद्यालय, धनोर, यन्मुद्दक, औरिया एवं योगा में जोड़ का स्नायुक्त नहीं होने के कारण मुद्राओं एवं विलाहिंडों की अपनी प्रतिभा निवारने में काठिनाई का सामना करना पड़ता है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्षमा सरकार उच्च विद्यालयों के मैदान में स्टेडियम निर्माण कराने का विचार रखती है, हो, तो क्षमतक, नहीं, तो क्यों?

### ६ जीव कथन

\* 1296. श्री कंपाल प्रसाद गुप्ता—कथा यहीं, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को चाहते कराएं कि कथा यह चाहती है कि मूलधारयुद्ध विभाग अस्तीति बहुमौ प्रबंध के विभागों में बहुमौ के खोला के लिए मिट्टे हे-मील को भुविता है, किन्तु मिट्टे हे-मील में खट्टिया किस्म को रखने का उपयोग किया जाता है, यदि हाँ तो सरकार इसकी जीव-कथाकारण सह विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### स्थापना कारना

\* 1297. श्री रामदेव गुप्त—कथा यहीं, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्या करें कि—

(1) कथा यह चाहती है कि विद्यार दस्तकार द्वारा मालामिक शिक्षा स्तर को बढ़ावा देने हेतु परिवर्तन आतिका उच्च विद्यालय शिक्षाने वा विण्ठी १९८० में सिखा गया है ;

(2) कथा यह चाहती है कि उसका कालांकनपन रुप के किसी प्रांड में अकाल नहीं सिखा गया है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्ड के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार आस्तीका विभाग को बढ़ावा देने हेतु पाठ्यांकन आतिका उच्च विद्यालय को स्थापना एवं क्रमांकन के प्रत्यक्ष प्रबोधने करने का विचार रखती है ?

### प्रदर्शनात का विचार

\* 1298. श्रीमती कमली देवी—कथा यहीं, सामाजिकस्थापन विभाग, यह बतलाने की कृपा कराएं कि कथा यह चाहती है कि यह वित्तनालय यात्रा विकास संस्करण बदलिकरण को नीपालक चलानी प्रमुख के अलाका मोहड़ा एवं असीरी प्रमुख का असीरिक्षण प्रयोग दिया गया है, यदि हाँ, तो सरकार योने बदलाव में कानून अलग-अलग चाल विकास परिवर्तन बदलिकरण के प्रदर्शनापन का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### प्रश्न-प्रसार कारना

\* 1299. श्री प्रमुख नाथमर—कथा यहीं, कला, संस्कृत एवं भूषा विभाग, यह बतलाने को क्या करें कि—

(1) कथा यह चाहती है कि युवी आमदार के मूलधारय मोर्चाकारी में महानांग गौप्ती ने नियमों के अलावा अन्याय के विरुद्ध अन्याय अन्योनन १५ अप्रैल, १९१७ से प्राप्त विचा, विनाम विमल विष्णु, अध्यक्ष, विसानों को दूषाहारी की आदाई सत्य अद्वितीय के माध्यम से देख जो अलादी दिलाया है ;

(2) यदि उपर्युक्त खण्ड का उत्तर स्वीकारात्मक है तो कथा-सरकार १५ अप्रैल, २०१६ को यदाया गौप्ती का आमदार आन्दोलन का शास्त्रीय समारोह मना करे उक्त आन्दोलन का इच्छार-प्रसार करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### जीवांद्रहन कारना

\* 1300. श्री मुनिका प्रसाद राय—कथा यहीं, शिक्षा विभाग, यह बतलाने को क्या करें कि—

(1) कथा यह चाहती है कि मारण जिलानाली-इमआर-प्रबंध विभाग समाप्त अटीली में एम्ब एन० जी० डाई स्कूल का भवन विग्रह जीव वर्षों से बहरे हैं ;

(2) कथा यह चाहती है कि उक्त विद्यालय का भवन बर्बर रहने के कारण ज्ञाप/ज्ञापाओं को पठन-पाठन में कठिनाई का सामना करना पड़ता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खण्ड के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कथा-सरकार उक्त विद्यालय का जीवांद्रहन करने का विचार रखती है, हाँ, तो कानून, नहीं, तो क्यों ?

### शतां को हटाना

\* 1301. ओ महाबृज जातम्—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह जलताने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह जल सही है कि नियोजित शिक्षकों को जलमान में दिये जा रहे जलमान 5,200-20,200 में प्राप्तिक्षित शिक्षकों को भी दें तो भुगतान के लिये उन वर्षों की संगम गृण करने का शहर रखा गया है ;

(2) क्या यह जल सही है कि सरकार के किसी भी सेवा में प्राप्तिक्षित नियोजित का समान में ऐसा जल जारी रखा गया है ;

(3) पर्याप्त उपर्युक्त यहां जो उत्तर जलीकारकताक है, तो क्या सरकार प्राप्तिक्षित शिक्षकों के जलमान में नोड पे को सिए उत्तर जलीं को हटाने का विचार रखती है, ही, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### बस पहाड़ बनाना

\* 1302. श्री तीरुन कुमार सिंह—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह जलताने की कृपा करेंगे कि क्या यह जल सही है कि ओरागाहर जिलान्तरी नगर पर्याप्त जलीनगर में सरकारी बस पहाड़ नहीं रहने के बारे जाम जलाना को जलनाइज़े का समान करना पड़ता है, पर्याप्त ही, तो सरकार नभीनगर नगर पर्याप्त में रुचताक बस पहाड़ बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### कमिंग को दूर करना

\* 1303. श्री गोविंद कुमार (12)—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह जलताने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह जल सही है कि समस्तीषु विलान्तरी व्यासिलगा विभान-यामा-जोपानसीमा गोड़ उच्च माल्यमिक शिक्षालग, जिला-जीतगढ़, उच्च विद्यालय, चारिसामाप, आगजन डाक्टर उच्च गिर, फिरानपुर, उज्ज्वली उच्च विद्यालय, भोज, बाहुपुर, उच्च गिर, सिरोपट्टी, खानामाला, उच्च विद्यालय, हॉस्पिट के सभी जाइं अन्य विद्यालयों में जात्र-जात्राओं के अनुपात में कमा हैं जर्मरहाँ, कलार्दीवारी पहां बने रहने के कालए पठन-पठन में बही बारिनदर्ह होती है ;

(2) पर्याप्त उपर्युक्त यहां का उत्तर जलीकारकताक है, तो क्या सरकार इन विद्यालयों में उभा सभी कमिंग को यथाशीघ्र दूर कराने का विचार रखती है ?

### स्थापित करना

\* 1304. ओ मनोहर प्रसाद सिंह—क्या मंत्री, समाज कार्यालय विभाग, यह जलताने की कृपा करेंगे कि क्या यह जल सही है कि काठिहार जिला के मनमाली प्रशान्त अलंगत पाहनपुर गामे पर्याप्त के बाई संघमा 6 में अंगनवाड़ी कोन्द नहीं है, पर्याप्त ही, तो क्या सरकार उक्त बाई में अंगनवाड़ी कोन्द स्थापित करने का विचार रखती है ?

### उत्क्रान्ति करना

\* 1305. श्री गोविंद कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह जलताने की कृपा करेंगे कि क्या यह जल सही है कि ओरागाहर जिला के कुटुम्बा उत्क्रांत के चिलों अम्बा उच्च विद्यालय के 16 किमी० जी परिधि में कोई 10+2 विद्यालय नहीं है, विद्यासे वहां के छात्र-छात्राओं को उच्च विद्या प्राप्त करने में कठिनाई होती है वज्रकि उक्त विद्यालय 10+2 में उत्क्रान्त को सारी जाति को पूछ जाता है, पर्याप्त ही, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को 10+2 में उत्क्रान्ति करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

१

अनुदान को खेती में लाना

\*1306. मो. प्रजाहिंद अल्पाम—इस मंजूरी, शिक्षा विभाग, यह बताएंगे को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि विहार में 339 प्रमेस मरमो हैं जो विहार गला मरमा शिक्षा बोर्ड में 1987 में मिशनिस हैं ;

(2) क्या यह बात सही है कि यह मरमा शिक्षा विभाग के मंकल्प सं० 1090, दिनांक 29 दिसम्बर, 1980 को मारी गई को पूछ जाती है ;

(3) क्या यह जान सही है कि उक्त मरमा शिक्षा मंकल्प में वहाँ छाप्र विहार गला मरमा शिक्षा बोर्ड की परीक्षा से इन्होंने हो गई है ;

(4) यदि उपर्युक्त चाहों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या अल्पाम 339 मरमो को अनुदान को खेती में लाने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या अल्पाम, नहीं, तो क्या ?

### कार्यालय खोलना

\*1307. धीमती लंशी रिंग—क्या यही, शिक्षा विभाग, यह बताएंगे की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि दूसरे सरकार द्वारा संकालित यह निष्पत्ति विवरणात्मक में प्रत्येक प्रभंडल में विज्ञविवालय की स्थापना का मानविक शास्त्रीय है, मरि ही, तो सरकार भूणियों उभंडल मुद्रणालय में विज्ञविवालय की स्थापना तथा तत्काल विवालय वर्ष 2016-17 से बी०एन० महाल विज्ञविवालय का शास्त्र कार्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### शिक्षकों की संख्या बढ़ाना

\*1308. धी मिशनिस विवारी—क्या मंजूरी, शिक्षा विभाग, यह बताएंगे को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि 2005 में यहाँ के माध्यमिक विद्यालयों में छात्रों की संख्या मात्र चार लाख से अधिक थी जो 2015 में बढ़कर 14 लाख से अधिक हो गई है, किन्तु इन स्कूलों में उस हिसाब में स्कूलों में शिक्षक नहीं बढ़े हैं ;

(2) क्या यह बात सही है कि अभी इन स्कूलों में एक शिक्षक पर 90 से 100 लाख है, अबकि उच्च माध्यमिक विद्यालय में एक शिक्षक पर 40 लाख का ग्राहक्यान है ;

(3) यदि उपर्युक्त खड़ों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो शिक्षा की गुणवत्ता को ठीक बराबर के लिये यह उस्कों में शिक्षकों की संख्या सरकार बढ़ाने का विचार रखती है, हाँ, तो क्या अल्पाम, नहीं, तो क्यों ?

### भवन उपलब्ध कराना

\*1309. धीमती गुरुजार देवी—क्या मंजूरी, समाज कल्याण विभाग, यह बताएंगे को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मधुबनी विधा अनारोग्य प्रखंड मधेपुर में 241 जीगंगबाड़ी केन्द्र है जिसमें दिर्घ 6 केन्द्र सरकारी भवन में है तथा 16 केन्द्र का भवन निर्माणाधीन है, जाकी 219 जीगंगबाड़ी केन्द्र कहाँ चल रहा है जात नहीं है ;

(2) क्या यह बात सही है कि असल अधिकारी, मधेपुर ने 133 जीगंगबाड़ी केन्द्र के खनन हेतु जपीन उपलब्ध कराकर उनापनि प्रमाण-पत्र आपने प्रदान [126, दिनांक 25 अक्टूबर, 2013 के द्वारा यह विकास परियोजना समाप्तिकारी, मधेपुर जो सुप्रद विधा है तथा इसकी प्रति विक्ष पाराधिकारी एवं उप-विकास अधिकारी, मधुबनी को भवन उपलब्ध कराना चाहती है, जारी, तो क्यों ?

(3) यदि उपर्युक्त चाहों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कबतक वर्णित नं० 235 औंगलबाड़ी केन्द्रों को भवन उपलब्ध कराना चाहती है, जारी, तो क्यों ?

९  
भावन वा विमोचन

\*1310. श्री दिलेश कल्प गांधी—ममेरी, निवेशपुर, जगत एवं मध्य निरोध विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि सहरदास जिला अन्तर्गत सिंगरी बहुत्यारपूर अनुसंधान में निर्वयन कार्यालय का भवन नहीं रहने से आम लोगों को काफी परेशानी होती है, यदि हो, तो सरकार सिंगरी बहुत्यारपूर में निर्वयन कार्यालय के भवन वा निमोनि कारबाह कराने का विचार रखती है, तरीं, तो क्यों?

कारबाह करना

\*1311. श्रीमती लक्ष्मी मिह—कला भर्जे, शिक्षा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पूर्णिका जिला के धमदान प्रशासनीय अन्तर्गत सरकारी, मन्त्री, इंस्ट्रक्टर, मॉडल, लक्षणीयमकारी, मॉडल, बरहकोमा जया के नाम प्रखण्ड अन्तर्गत मॉडल, राज्य परिवेश, मॉडल, अलीमगढ़-१, मॉडल, वनधार विभाग, मॉडल, वनधारिकोला, मॉडल, ईनी और वर्ष 2015-16 में बहुत्यारपूर कर गई स्कूल की स्थीरता प्रदान की गई है;

(2) क्या यह बात सही है कि भौतिक्यम् आवारपूर संरक्षण विभाग नियम नियम, पटना तो उपरोक्त विभाग के भवन निर्माण हेतु राज्य अलीमगढ़ वर दिया गया है, किन्तु निविदा को अकाल लौटाया है;

(3) यदि उपर्युक्त बातों के बाबा स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार तत्काल उपरोक्त विभागों के भवन निर्माण हेतु अतिरक्त कारबाह करने का विचार रखती है, तरीं, तो क्या ?

संरक्षण विभाग

\*1312. श्री लक्ष्मणवर गांधी—ममेरी, पिठौड़ा एवं अति पिठौड़ा कल्याण विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि समुद्री विभागीय समुद्री जिला भूज्यालय में कर्पूरी ताकुर अन्तर्गत विभागीय जिला भूज्यालय का निर्माण ५ लाख रुपए कराया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि ५ लाख के बाद भी अधीक्षक उत्तराखण्ड संचालन हेतु न संचालन समिति गठित की गई है और न उत्तराखण्ड की व्यवस्था ही की गई है, जिसके कारण उत्तराखण्ड का उपरोक्त व्यवस्था नहीं कर रहे हैं;

(3) यदि उपर्युक्त घटनाओं के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार संचालन समिति गठित कर एवं उपरकारी भोजनवस्तु का उत्तर स्वीकारात्मक कराने का विचार रखती है ?

वसा का परिभालन

\*1313. श्री सरोन्द्र कुमार—कला भर्जे, परिवहन विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि मुख्यमंत्रीपर फिल्मनागरी और इंटर्नेशनल प्रखण्ड संचालन से मञ्जपालपुर एवं पटना तक पूर्व में यात्रा परिवहन नियम की बस का परिवहन हो रहा था या अधीक्षक विभाग कारण ओर्डर विधाम-सभा के नियमिकों जो कठिनाई हो रही है, यदि हो, तो उत्तर पथ में सरकार राजा परिवहन नियम को बस का परिवहन कराना चाहती है, तरीं, तो क्या ?

वायोजन करना

\*1314. श्री विजय कुमार "विजय"—कला भर्जे, फसल, संस्कृति गांव दुवा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुख्य विभागीय बहुत्यारपूर प्रखण्ड अन्तर्गत ग्राम-जलमोपूर में जाता पायी स्थान धाम हरिहरपुर में है;

(2) क्या यह बात सही है कि महां प्रत्येक वर्ष देशाव धूर्णिमा को सार्वदेवीय संसा महोत्सव का आयोजन होता है, जिसमें प्रत्येक दिन यात्रा में तात्काल एवं भास्तुतिक कार्यक्रम का आयोजन के साथ-साथ करती की भी आयोजन होता है;

(3) यदि उपर्युक्त घटनाओं के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार इस महत्वपूर्ण मेले का प्रयोग तत्त्व, संस्कृति विधाम के बाय्यन से कराने का विचार रखती है, तरीं, तो क्यों ?

### कृत विचार करना

\*1315. ओं अशोक कुमार सिंह—वय में, शिक्षा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भौमा विहार को नुक्कीव प्रखण्ड में बदला जाम के मुख्य प्राथमिक विद्यालय के विद्यालय का नियमित लगायी 10 वर्ष पहले हुआ है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय को भूमा की डस्टाई नहीं हुई है तथा भवन के अध्यक्ष में उक्त विद्यालय का कार्य वाधित होता है;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकृतात्मक हैं, तो क्या मारकर उक्त विद्यालय को भूमा डस्टाई विद्यालय रखती है, हीं, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

### नियमीय काला

\*1316. ओं चिनोद कुमार सिंह—वय में, शिक्षा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि लाइसेंस विभाग के लोनेस्ट कानून उच्च विद्यालय, बलौल, मीठी साल गईज उच्च विद्यालय, बग्गील, राज्य नियोगित उच्च विद्यालय, बलौल, उत्कीर्ण उच्च विद्यालय, जल्ली, उत्कीर्ण उच्च विद्यालय, डेना, बग्गीला में चारसहीवारों एवं गेट नहीं रखने के कानून छात्र-छात्राएँ असामियिक लड़ों से भयभीत रहते हैं;

(2) यदि उपर्युक्त खबर का उत्तर स्वीकृतात्मक है, तो मारकर उक्त विद्यालयों में चारसहीवारी एवं गेट का नियमीय काबूलक कराने का विचार रखती है ?

### नियुक्ति देना

\*1317. ओं संजीव चौधुरी—वय में, शिक्षा विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सामाजिक दूषणात, विहार के द्वारा पी०एच०डी० रेजुलेशन 2009 विहार के सभी विद्यालयों में लागू करने के लिये यह नियुक्ति गमा थी;

(2) क्या यह बात सही है कि शोलाल्हाडी० रेजुलेशन अधिनियम, 2013 के बाद लागू किया गया और अप्रैल 2009 अधिनियम का राहगत यकौं भी छात्र ने पी०एच०डी० नहीं किया;

(3) क्या यह बात सही है कि बी०वी०इम०रो० के द्वारा नियुक्ति का भाने के लिये 2009 अधिनियम को अध्यक्ष मान कर अधिनियम नियुक्ति पर्याप्त अन्य सम्बन्धों में यह जाकरना जरूरी है;

(4) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकृतात्मक हैं, तो क्या मारकर 2009 अधिनियम को उपाय नहीं आपसे दूषे पुराने लियाने के उत्तराने पर जाव दिते हैं ऐ०एच०डी० छात्र को नियुक्ति देने का विचार रखती है, हीं, तो कबतक, जहाँ, तो क्यों ?

### अधिकारी करना

\*1318. ओं सच्चेन्द्र प्रसाद सिंह—वय में, पर्यावरण एवं स्व विभाग, यह बहलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पूरी जगतान विभाग के कानूनानुसू प्रखण्ड में माध्यमिक गोविन्द जाम को मारकर द्वारा भीर ग्राम के रूप में चिह्नित किया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त जाम में जामानी संघरा में भीर ही लोकोंक अधीक्षक उम्मके संस्थाएँ एवं सांघिकों के लिये कृषि नहीं विद्या गमा है;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकृतात्मक हैं, तो क्या मारकर माध्यमिक ग्राम के भीर के संस्थाएँ एवं सांघिकों काले के लिये कौन-सी व्यवस्था करते का विचार रखती है ?

\*1319. श्री मेवानगर चौथरी - कथा मंडी, जिल्हा दिल्ली, यह बालाजने की कृपा करें कि वह यह सही है कि भूगर्भ विभाग के असरार्थी प्रबुद्ध अनामी नहमान्मर मिशनरी में अभियुक्त जलना। उच्च विद्यालय नहीं है विसर्व उत्तराञ्चल की घटन-घान में असरार्थी आती है, यदि ही, तो सरकार इष्ट विद्यालय में कठपुत्र कन्या उच्च विद्यालय योग्यने का विचार रखती है, तरी, तो क्या ?

#### धूमधान फसना

\*1320. श्री संजय सरापाणी - कथा मंडी, जिल्हा दिल्ली यह बालाजने की कृपा करें कि यह सही है कि राज्य के ३२,३०० विद्यालय असरार्थी का ५ मात्र अवाल असद्वर, नवम्बर, दिसंबर, २०१५ एवं जनवरी, २०१६ का बतन नहीं मिलने के बारे इन विद्यार्थी का समाझ भूतमरी को जोड़ता तो यह है कि विद्यार्थी कामे भी प्रभावित हो रहा है, यादि ही, तो सरकार कठपुत्र के इन विद्यालयों का बतन भूगाल करने का विचार रखता है ?

#### पोलिटेक्निक कालेज योग्यता

\*1321. आंदिनी बन याद्य - कथा मंडी, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, यह बालाजने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह बत सही है कि सहरसा विद्यालयात् सिमरी बीजियापाटपुर अनुपाल्ल में पोलिटेक्निक कालेज उड़ीसे रहने से यहाँ को जाने का पोलिटेक्निक विद्यालय की सुविधा नहीं मिल पा रही है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार प्राक्कल्यानुमार दिमरी बीजियापाटपुर में पोलिटेक्निक कालेज योग्यता का विचार रखती है, ही, तो कठपुत्र, ताड़ी, तो क्या ?

#### अवैदन एवं जोड़ लगा करवाना

\*1322. भी उम्पर मिंह कुराक्का - कथा मंडी, पर्यावरण एवं वात विभाग, यह बालाजने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह बत सही है कि उड़ीसे त्रिपुरात्तल विभाग से एन० औ० मी० प्राप्ति के लिए अवैदन जाने लालू एवं जामू जमा की जाने लालू नियम लागत है, लेकिन विभाग का उद्देश्यालीकृती उड़ीसे त्रिपुरा जमीन करता है, कलातः इस वजह से वा वा जालू जाने और न दी जाने जमा की पाता है विद्यम जानी को कानून प्रेरिती होती है;

(2) यदि उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो कथा सरकार अनु लालू के जामू मेनुआल अवैदन एवं जोड़ लगा करवाने का विचार रखती है, ही, तो कठपुत्र, ताड़ी, तो क्या ?

#### उत्क्रमित करना

\*1323. ओमली मुनिल मिंह लंडूल - कथा मंडी, विद्यालय विभाग, यह बालाजने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह बत सही है कि मीलामही जिला के बेलमोह उपर्युक्त अनामी काम्बार पर्यायात् के हमीर गौव के मध्य विद्यालय, लंडूल में १.२ एकड़ मूर्मि उपलब्ध है;

(2) कथा यह बत सही है कि मध्य विद्यालय, लंडूल के ३ किलो मीटर के निकट कोई उच्च विद्यालय नहीं है, जिससे छात्र-छात्राओं को लीन जिलो मीटर से अधिक की दूरी तक जाने के दूसरे उच्च विद्यालय में पढ़ने जाना पड़ता है;

(3) यदि उपर्युक्त खंड के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार मध्य विद्यालय, हमीर के उच्च विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, ही, तो कठपुत्र, ताड़ी, तो क्या ?

<sup>8</sup> 1324 श्री रमेश पिंड कराता—वह सो शिला पिण्ड, वह चतुर्वर्षीय करा करते हैं।

(1) क्या यह बात सही है कि सोवियत रिपब्लिक में दृष्टि दाता सिखते हारिताम औलिव में प्रधानाधार्य, 16 नोवंबर 1973 दिनांकित वा पद सुनिश्चित है?

(२) कहा जाता है कि प्रधानमंत्री विदेश उपचारक अलिज में भर्तुः १०, ३५० लाख रुपये दो ग्रन्थी एवं एम्पीरी अधिकारी ने एवं उपचारक नामांगण (एए) लाइसेंस के लिये वार्षिक में मिला ३ लाख (२ लाखरा एवं १ हिस्ट्रीट्रा) हो कार्यालय है;

(3) यदि उपग्रहित खाद्य के उत्तर स्वास्थ्याभाव है, तो सरकार का विशेष उपचार रिक्त पद या नियन्त्रण पदाधारी का विषयालय रखता है, नहीं, तो क्या?

第十一章

\*1335. श्री अच्युत मुरी उक्त गविल मिह यादव— तता भवें, विलो विभाग, एह बलालन का पता करेंगे हि—

(1) कम्यु यार बहु मती है कि यथा 1960 में हो भवित्व जिला के प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण महापरिषद्यालय, मध्यप्रदेश, सुखामन के निचे आयोजन दरम दर्ने के कारण सुखामन परिषद्यालय के संघर्ष छात्रों के सम्बन्ध में दिये 25 प्रतिशत दीट आवश्यक था;

(2) क्या यह जाते मरी है कि वर्ष (1980) में आरक्षित सोहर पर मुख्यमन्त्रीवाले के बारे लाता जा गामोकन नहीं किया जा सकता है:

(१) यदि उपर्युक्त स्थानों के रासा स्वीकारणशाली हैं, तो क्या मानवान् ग्रन्थालय एवं प्राप्ति को इस स्वाक्षिणीलय में आवश्यक सीट पर समर्पित करने का विचार रखते हैं, तर्क के जबरदस्ती, तरी, तो क्या?

અનુભૂતિ

\* 1326 ग्री. सर्वोच्च चौतिंगा = शुभ पक्षी, शिरा विशेष, यह वास्तव की वज्रा करने वाला

(१) कम पहले यात्रा सही है कि विहार के सभी विद्यालयों में २०० और ३०० एस० डिप्टी एवं वाइस एस्ट्रेस्टर्स जागृ किया जाना है, इसके लिये चाह पार्ट-१ के याद किसी भी विद्यालयनग में उपचार शेष कोई पूरा कर सकते हैं।

(2) क्या यह बात सती है कि सोऽ पौऽ सोऽ एवः के लिये अनि लाइन नामाकरण, परिसाम्राज्यकार्य, आधारभूत मरमद्वा विभाग के पदम् पदम् हैं। शिक्षकीय की छवियाँ वर्तमा गुप्त उपकरणीय हैं;

(3) यदि उपर्युक्त संघों के उपर संविधानसभा है, तो संसदीय नामांकन, प्रतीक्षा परिणाम, प्रकल्पान, अधिकारप्रदा संचयन विभाग एवं विभिन्नकों को व्यवस्था करने का विनाश रहेगा है, तो कब्जाक, नहीं, क्यों?

2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

\*1327. श्री समीर कुमार भट्टाचार्य— उन्होंने किसी विभाग, यह बललाले को कृपा करें कि उन्होंने पहले बताया है कि मधुबन्धनी विजयनाराति पंचांश व्रताद्वय के समित्रविजयी (प्राप्तक), मूलांशो दोल में नवमुत्तित प्राप्तिमुक विजयालय भवनविद्वहन है, वहाँ ही, तो साकार उक्त नवमुत्तित प्राप्त विजयालय में कावयक माहन का निमाण्य करते हुये आठवीं कक्षा नक्क फडाई को व्यवस्था कराने का विचार रखती है, तभी, तो क्या ?

\* 1328. श्री विद्यासागर फंसटो का मंत्री, शिक्षा विभाग, यह सरलाने जो कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि प्रत्यक्षवार्ता विधायक-सभा के अधियोगी पञ्चाल में सरकृत महाविद्यालय विद्यालय सरकार अधिकारी के बाद उठ के इसके का पहले महाविद्यालय के विद्यका युग्मांग (1980-81) में हुए एवं उक्त महाविद्यालय के वार्ष 30 (पाँच) एवं उसीने है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त महाविद्यालय के यस व तो भवत है और न हो विद्यक तथा अध्यक्ष प्रधानमंत्री कर्मचारी;

(3) क्यों उपर्युक्त छाती के उत्तर स्थानांशकालीन हैं, तो सरकार उक्त महाविद्यालय के सरकार विद्यका कर्मचारी को दुर बाले का विचार रखती है, ही, तो कर्मचारी, तो, तो क्यों ?

### कामे पुरु कराना

\* 1329. श्री अमरलाल गुप्ती का मंत्री, शिक्षा विभाग, यह सरलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि द्वारपाल विद्या औ भारती प्रधान यो जखाना उच्च विद्यालय के प्रबन्ध का विधायक विनोद वार्ष 2013-14 में कामा आया था;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त प्रबन्ध के विद्यालय कर्त्तव्य काली घटिक हानि के कारण भवन को लमोन काली धूस गाय है तथा इसका भी इडन तैया है, विद्यक कारण विद्यालय अस्तित्व इण्ड ऑफ नारो किया गया है;

(3) क्यों उपर्युक्त छाती के उत्तर स्थानांशकालीन हैं, तो सरकार उक्त प्रबन्ध के मध्य अपर्याप्त एवं खलाहने उपर्युक्त उपर्युक्त कर्त्तव्य विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### रक्त करना

\* 1330. श्री अमित कुमार का मंत्री, गर्भावरण एवं जन विधायक, यह सरलाहु की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सीतामहो विद्यालयका गोपनीय मिल के कर्मचारी जल की विधा व्यवस्था के बद्दी में विद्युत जा रहा है, यो गोपनीय के विद्युत है;

(2) क्या मह बात सही है कि इस प्रिल वो डूल्यांगा जल से बद्दी जा यानी का रोग कामा एवं प्राप्ति का रहा है, विद्यसम नदी के जौव जमुआ पर गुप्तमान तह सह है;

(3) तो उपर्युक्त छाती के उत्तर स्थानांशकालीन हैं, तो क्या सरकार नदी के जल को प्रदूषित जले ताले दिया जानी मिल प्रबंधक यो जालियां उत्तर व उत्तर व उत्तर व उत्तर जो रक्त की विधा रखती है, ही, तो कर्मचारी, नहीं, तो क्यों ?

### स्वास्थ्य करना

\* 1331. श्री राजेन्द्र प्रसाद तिट्ठ का मंत्री, शिक्षा विभाग, यह सरलाने हो कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि अति विद्युत विधि का भवाभी के विधि कला आवासीय +2 विद्यालय द्वारा लेने का सरकार का विधेय है;

(2) क्या यह बात सही है कि यही घम्मरण विद्या में 40 प्रतिशत विद्युत वर्ग आवासीय है, मही एवं एक भी +2 अवासीय विद्यालय नहीं है;

(3) क्यों उपर्युक्त छाती के उत्तर स्थानांशकालीन हैं, तो क्या सरकार पूर्वी घम्मरण विद्या में अन्य विद्युत वर्ग को लानाओं के लिये +2 आवासीय विद्यालय स्थापित करने का विचार रखते हैं, ही, तो कर्मचारी, नहीं, तो क्यों ?

### प्राप्तमालित छाती

\* 1332. श्री राजा रणधीर का मंत्री, शिक्षा विभाग, यह सरलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुख्यमंत्रीपर्स विद्यालयका प्रबन्ध भागानुर में 6 माध्यमिक विद्यालय एवं 10 अस्तित्व माध्यमिक विद्यालय हैं;

(२) नया पहुँचा आता है कि इस माध्यमिक विद्यालयों में ६-८ विषयों का स्वीकृत पाठ है, जिनमें अभी किसी भी माध्यमिक विद्यालयों में ऐसे वा तो विद्यालय ही जारीन हैं जिसमें वहाँ के वर्चाओं का उद्देश नहीं से नहीं होता है।

(३) यदि उपर्युक्त घटों के उभय स्वीकार्यमान हैं, तो सरकार इन्हें पर्याप्त अनुरूप शिक्षाकों को प्रदान कर सकता है। वहाँ तो क्यों?

第五輯

\* १३३. ओ संसार सदा—त्वा मरी, जिता विष्वा, या बड़ताने को कृपा करें कि—

(1) का यह बात सही है कि स्थानीय नियमोंके अनुसार प्रदूष के प्रभावात् विद्यालय के अन्तर्गत भूमि तथा उसकी नियमित विधायक के व्यापारिकोंको एवं माझ विद्यालय को 2014-15, 2015-16 के अन्तर्गत प्रदूष हमें एवं वासिक याचि एक भूमि को नहीं दिया गया है।

(2) यदि उपस्थिति छोड़ देता उनके लागतग्राहक है, तो संस्कार उक्त अविभागिता की ओर जारी होने पर उसके द्वारा उपस्थिति का बदला करने का विचार रखता है तभी ऐसे क्यों?

卷之三

२०३४ अंतर्वर्ष तक स्थानीय विधानसभा, यह विभाग को उत्तर करेंगे।

(१०) यहाँ यह व्यापक बाही है कि सर्वोच्च विभाग में व्यापक विभागीय विभाग विभागों का प्रबन्धित सम्बन्ध अपनी व्यापक व्यवस्था में रखा जाएगा।

(२) वर्षा यात्रा यात्रा स्थलों हें एक लम्बाई ५ मीटर ताकि विस्तृत के काम में भारत-वीरी का चीमदाल कापी

(1) यह एक विधि है कि विद्यालय में संस्कार और विद्या दोनों की सेवा सम्पादि कर सकी है, जिससे विद्यालय की विद्या और संस्कार का उत्तम लाभ हो सके ।

(4) यदि उपर्युक्त व्यापार के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सम्बन्धित व्यापार वाले-दोनों की समझ को देख लें तब उनमें से विकास व्यापार में व्यवसाय ग्राहक है नहीं या नहीं?

Volume 2001

“你說的對，我這人就是太愛管閒事了，以後我會改掉的。”

(१) या वाचनम् नहीं है जो वाग्यस्थान लिखा के प्रयोगस्थान प्रस्तुति विभासा अवधि करना अपेक्षित है वाचनम् समाप्ति स्थान लिखा के प्रयोगस्थान प्रस्तुति विभासा अवधि करना।

(2) अब यह बता सकते हैं कि उपर्युक्त समय में +2 विद्युत विषय प्रश्नों की हालत का काम किए थाएँ-प्राप्तम् गणना का विवरण कैसे किया जाएगा।

(८) यदि जारीकर्ता उपरोक्त विषय के अनुसार विविध विभागों को समाचार प्राप्त करते हों तो उनमें से २ वा उपरोक्त विषय के अनुसार विविध विभागों को समाचार प्राप्त करते हों तो उनमें से २ वा

• 100 •

\* १३६. वी. अधिकारी द्वारा यह भवा कांडे गिराविलास, यह वास्तवमें कोई भवा नहीं कि क्या यह वास्तव है कि राष्ट्र में वर्ष १९८१-८२ अधिकारी गिराविलास को आणिक समाप्ति तो की गयी है, जिसके प्रभावस्था शिक्षाकर्त्ता कार्यक्रमों के मानवरेख लाइ के भूतपूर्वी होने से उसका वीचम घासन ज्ञानी उन्नतम तो गया है, यादि तो, तो सरकार कल्याण डॉक्टर द्वारा हासिल मानवरेख भगवान लाते को विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

### सीटों की संख्या बढ़ाना

\* 137. मौजूदा समय वर्षा भवान विभाग, मह बतलाने को जुड़ा करें कि वह यह बात कही है कि और कैसे सिंह विद्यालय आवास अपार्टमेंट और भूमि गवाहिनीलय में सीटों को कैसे कारण एम्प्रेयर और एम्प्राइवेटों में नामांकन को समझा प्रति वर्ष बढ़ाने रहती है, जिससे कापाते संख्या में उत्तम विकास एम्प्रेयर और एम्प्राइवेटों में नामांकन से बीच रह जाते हैं, यदि तो, तो सख्त उपर विश्वविद्यालय में सीटों को संख्या बढ़ाने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

### उपरका कथन:

\* 138. श्री अध्यापित गृहिणी— क्या मंत्री, पौरविहार विभाग, यह बतलाने को जुड़ा करें कि—

(1) वर्षा यह बात कही है कि वर्ष २०१५-१६ में सत्य के ॥ विलें पर्याप्त पट्टना, मुख्यमंत्रीपुर, गपा, पूर्णांगी, खागलपुर, नालदा, भोजपुर, नालदी, जप्ता, कृष्णपुर में बाहन कर का भूगतान ई-पर्मेट (बहु लाइन) स्टेट लैक अंड इंडिया के पार्टनर पर उत्पन्न कराया गया है;

(2) क्या यह बात कही है कि अधिक समिति अन्य विलें में डब्ल्यू सुविधा के अभाव में बाहन स्थामी व्यापारमणिक वाहनों को बाहन कर इंटरनेट विकास के साथसे से महीं कर या रखे हैं;

(3) यदि उपर्युक्त विवरों के दस लाइनालाइन हैं, तो सख्त अपनिया सीमित शेष विलें में कबतक है पर्मेट का व्यापार से बाहन कर भूगतान करने का सुविधा उपलब्ध करने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

### नाला कथन:

\* 139. श्री अध्योक्ष कमांडर सिंह— क्या मंत्री, विभाग विभाग, यह बतलाने को जुड़ा करें कि—

(1) क्या यह बात कही है कि आरामाद विलानी में १५ दिनों महावार/मदरसा कोन्व वर्द है जिस विवाह, अन्यमध्यात्मक विवाहों के शिवाय कार्य कराना ही रहता है;

(2) यदि उपर्युक्त विवर का दस लाइनालाइन है, तो ज्या सम्भाव उपरोक्त महावार/मदरसा कंदरों को बाहन करने का विचार रखती है, तो, तो कबतक, तो, तो क्यों ?

### पौरविहार कथन:

\* 1340. श्री पिंडिन्द अध्यार— क्या मंत्री, ग्रामावास विभाग, यह बतलाने को जुड़ा करें कि वह यह बात कही है कि नालदी विलानी अन्यावृत्त प्रवाह के १५ वर्षावतों में मुख्यमंत्री करना विलानी पौरविहारी विवाह वर्ष २०१३-१४ तक बात ही तक प्रवाह में सरकार द्वारा आवंटन किया गया है जिसमें अधिकतम ११२३ लाखुंग का अवलोक लगता विवाह योजना की गतिशीलता एवं गति है, यदि तो, तो सरकार ११२३ लाखुंग को करना विलानी योजना को उपलब्ध गति का भूगतान व्यापार करने वाला विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

### आरंधारी कथन:

\* 1341. श्री सलमन यमवत्त— क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बतलाने को जुड़ा करें कि—

(1) क्या यह बात कही है कि ग्रामावास एवं कैम्पस विला में अनु० जाति एवं जनजाति के लिये प्राथमिक मन्त्र विवाहात्मक, इच्छ विवाहात्मक एवं १०१२ विवाहात्मक संस्कृत लापावस व्याहार अन्यावृत्त विवाहात्मक है जिसको विवित अधिक व्युत्पन्न है;

(2) क्या यह बात कही है कि इन ग्रामावास विलानी में विवाह के अभव में ऊब फट्ट-पछन करने का लिये बहुत कम रहते हैं;

(3) क्या यह बात कही है कि इन जनजातिक विवाहात्मक में दाना, भास्तु, कपड़ा और दशा के पैसे जाति में अनियन्त्रित रखते हैं;

(4) क्यों उपर्युक्त विवरों के उपर स्वीकारात्मक हैं, तो सख्त विभाग द्वारा वह सुविधाओं में अनियन्त्रित भरने वाले कर्मचारी, विवरप्रकारी एवं विवाहात्मक पर उचित कार्रवाई करने का विचार रखता है, तो, तो क्यों ?

“(142) श्रीमद्भागवते विषये वर्तमाने विषये विषये विषये विषये विषये

(१) क्या यह सब माले हैं कि विषयत ज्ञानकोश गरिमाने प्रदर्शन में कड़ल तिक्क, सूक्ष्मण नवधुमका गर्वपूर्ण उसने लकड़, तकड़ीकह, मसुरा, सुखल किसार जानप्रेस, बांसीशुरु जटिला में यमना एवं सरिंग नगर में आपर चारों पुस्तकालयों को चारोंस्टीचारों तथा भवन बांसाप्रस्त गाँव से पुस्तकालयों में वह लाखों कामये को विताया रखता है यही है:

(२) पर्याप्तता खारें जाएँ उनके साथ आपातकामक हों, तो सख्त उक्त युस्तकामणी के भवति एवं चाहाइएगी जो विस्तृत विवरण अवश्य जानकारी माली हो।

प्रसार भवति ॥ १ ॥) प्रसारात् पुरुषानाम् गम्भीरं द्वाषा चीरिषत् अर्थात् कठोरं वर्णाकृत्या पुरुषकामाणां की ऐरणी  
की समीक्षा है।

उनकी जीवनी के प्रस्तुतात्मकों के विषय में उल्लंघनों की विवरण नहीं मिलते।

(2) उपरोक्त फॉर्म का उत्तर संकेत (1) में सन्तुष्टि है।

四百三

\*143 श्री अद्वैत सिंह—क्षमा सिंह। इन्होंने विभिन्न ग्रन्थों में विभिन्न रूपों के बारे में लिखा है।

(१) ज्ञा यह बात सोचे है कि ललित नारायण मिश्र आर्थिक विकास एवं सामाजिक परिवर्तन सेवनान् प्रकार के समर्दशक भूम पर उत्तमता हो। (२) पृथिवीमें प्रोफेशन (प्रबन्धन) के रूप में पौर्ण वर्ष का अनुभाव तथा (३) उसे विविधताओं के सहयोग में कमीशन प्राप्त चर्चाएँ जड़ते रहते हैं।

(2) इसी घट्ट चल सती है कि नायिका नायिका मध्य आधिक विकास पर्याप्त सामाजिक भवित्वका समर्थन प्रयोग के क्षेत्रमें विदेशी और विदेशी दूष आपहर सोनाराइज़, बिहार विश्वविद्यालय में प्राक्कार्यकालीन काम के बहुत संख्यात्मक कर्मचारी नायिका नायिका विदेशी और विदेशी दूष आपहर सोनाराइज़, बिहार विश्वविद्यालय में काम करते हैं।

(३) यह उपर्युक्त व्यवस्था के उत्तर लिंगाकालिपक है, तो इस समाज समिति नारायण मिशन आधिकारिक विभाग एवं सामाजिक पर्यावरण संस्थान, इटच के विभाग की नियुक्ति में हुई अविधिसमिति की बाँध-कराकर कालिकृत नस्त के विवाह रखती है, मग्न, तो कापड़क नस्त, तो नस्त।

中華書局影印

\* ३४४. श्री कोटिपर प्रसाद मुन्त्रा। वर्षा भवति, समाप्त कलायम् विषया, यह वास्तवाने की अप्य कर्त्त्वे कि उभा यह च०० मही है कि युज्ञपत्रकारु जिला का कदमी प्रश्न अन्तर्गत ३५० औंगन्धाडी कन्द्री जल गरीब यज्ञम्, गर्भवती एवं उमति गीतिहासी के बाब्ला के तिथे १३,७०० रुपया मिलता है जिससे जल विकास प्रस्तावना आदायकारी योग्यता भवति तथा इससे मूल लाभिका अपारा मैं मिलकर बौद्ध गति है, यदि ही, तो सत्रकार इस वास्तवा को वार्षिक कलात्मक करने का विचार रखती है, तभी तो कर्य ?

卷之三

<sup>1345</sup> श्रीमती राजा दंगो ज्ञा महो शिखा फूलम् इह उत्तरामे ती कथा अदो नि-

(1) यह बात स्थिर है कि पटना जिला के परमाणु प्रबंध अन्वेषण में इस हरि उल्लंघनालय, पटना के नाम से  $\frac{1}{4}$  एकड़ 45 हिस्सोंमें बंटवाया गया है।

(२) क्या यह बात सही है कि विंगट २० वर्षों से कुछ असामाजिक तत्वों द्वारा उक्त विप्रालय के उपर्याप्त विविधता हो रही है?

(३) यहाँ उपलब्ध करने को उत्तम विद्योग्याभिषेक है, जो सदकाम करने का डंका उच्च विद्यालय की जरूरी प्रतीक्षा करने में सहायता कर सकता है। यहाँ से कृपा ३

\* 1346. मी. योद्धाका लिए उत्तर-का स्थी. यापाका विषयम्. वह यापाका की वहां कामे हैं-

- (1) यह यह जल सभी के लिये जलसंकट के नाम से विद्यालय का नामकरण  
द्वारा अंग्रेजों द्वारा किया गया है;

(2) क्यों नहीं जल सभी के लिये जलसंकट विकास के उत्तमानन्द प्रबोधक के नाम संवर्धन पर्याप्त नहीं के नाम-  
पर्याप्त पर्याप्त मात्राओं में जलसंकट का लिये नहीं भीषण पर्याप्त अभी उचित धर्म दिया है।

(3) क्या यह जल सभी है जो उस स्वरूप की एक जलसंकट पर भव्य निपाप्त करना चाहता है, जिस  
उपर्युक्त के नाम से विद्यालय का नामकरण नहीं किया जा सकता है;

(4) और उपर्युक्त बहुतों के नाम स्वरूप जलसंकट का विद्यालय कहा है, तो क्या जलसंकट प्राक्षयननुसार इसका विद्यालय  
का नाम उपर्युक्त के नाम पर रखने का विद्यालय कहा है, तो क्या उपर्युक्त ?

३१९

\* ३४७. वी. उद्धार यहां में—इस भवि. नियमित विभाग, यह चतुर्वर्षीय दूषण करते हो कि ज्ञा पर्याप्त भवि. है विश्वासित विभागीय असंबोध उपर्याप्त में व्यापक धर्म में विवरण दूषण में व्युद्ध होने वाला विभागीय को दृष्टि-विकल्प व्यवस्था में व्युद्धीय विभागीय होती है, अर्थात् तो समकाल विभागों के वित्त में सिवाय एक दृष्टि-व्यवस्था में व्यापक धर्म में विचार होती है, अर्थात् तो विभागीय

卷之三

“我說，你應該知道，我們的問題是，誰能夠把我們的人民從這裏趕走。

- (1) क्या वह बात सही है कि भारतीयों नालगो ब्रिटिश सरकारीपालम्, जरिया परिवहन वामपराम् जिसका एक मान उच्च शिक्षण सम्बन्ध है;

(2) क्या वह पाल सही है कि उच्च भारतीयलव् ने १००० विद्यार्थी इस क्रमांक १० विद्यालय ने जिसमें विद्या प्रदान प्रदान कराया दूसरे वर्ष प्रदायित है;

(3) महिला प्रवर्षकाल जुलाई के उच्च भारतीयलव् के एवं क्या उच्च सरकार उच्च सरकारीपालम् में शिक्षणकी गोपनीयों को पाल भारत वाले विद्यालयों की गई आवश्यकता जापी तो क्या?

卷之三

\* १३४० के भूमिका में यात्रा—का स्थि. अनुसन्धान विभाग द्वारा उत्तराखण्ड के लिए जारी किया गया रिपोर्ट।

- (2) यह पाता लाता सही है कि जाहाजावाद जिसमें मुख्यतया दिवस भारतवासा-जापानवास को विचरित्र अन्य जाति-शाखे के तरह मूलभूत शुद्धिगतीयों को अपार है;

लिया गया तारीख

<sup>८</sup> (३५). अपि वै पात्र वरहमान् अस्य सती वासा, विवाहे एवं अन्य विभागे यह वरहमान् अस्य  
वरदा-

(1) यहां यह वास्तवी है कि संस्कार प्राप्त सभी विद्यालयों में स्नोडबर्म एवं द्वितीय साउथ ब्रिटेन का विद्युत वर्ष 1946 में लिया गया है।

(२) क्वां यो अस्ति त्वां हे किं यद्यप्त्वा विद्या के उत्तिष्ठ अव्याप्तमनुभवं कार्यपीठेश्वर-स्थानं लक्षणाभ्यां एवं स्वरूपाभ्यां परं लोकाभ्यम् ज्ञाने त्वा तिष्ठ तद्मनं हृष्टवन्मः ।

(३) यह अनुसूची उपर्युक्त विभागों के द्वारा संकेतान्वयन के लिए उपलब्ध कराया जाएगा।

中華書局影印

\* १५२ श्री विष्णु देवता-स्त्री भवति, यह लिखा यह बालों की रुपी पर्याप्ति

(1) यह वर्ष बात मरी है कि अंग्रेज सशासन द्वारा पांच लिखा का अधिकार अप्रैल 2000 तिथि में 2012 में सामर है।

(२) अब यह यह सभी हे कि श्री-देवी-प्राप्ति-देवी-देवी। जोकि अपनीतिवा ले जाती है तो उसका देवी के रूप में किसी एक के उपरि उसे प्राप्ति-देवी-देवी के रूप-देवी के रूप-उसका देवीका नाम दिखावा देती है।

(1) जब पारंपरिक साधा है कि उन्होंने जासूसी के तथा गोलाने के आदर्श बना दिया, तो इसके अद्वायक में 9,102-14,516 लाख लोगोंने यह अनुभूति की। उन्होंने इसके विपरीत जो दर्शा दिया गया है तो उपर्युक्त में 5,201-20,200 लोगोंने यह दिया है।

(4) यदि उपर्युक्त संकेत के अन्तर्गत स्वीकारात्मक है, तो वहां संकेत उपर्युक्त सामग्री के लाभ ग्राहन में की जानी चाहिए तब इसकी कीमत ₹ 34,000/- वर्तमान के वायां सरकारी दिल्ली की ₹ 25,000/- की दिल्ली राजधानी की कीमत हो जाएगी। अर्थात् ₹ 9,000/- की कमी हो जाएगी।

三三三

卷之三

\*[View](#) [Edit](#) [Delete](#) [Details](#) [Print](#) [Email](#)

१० अप्रैल २०१४ को बात सही होके पुस्तकालय में ज्ञान २०१३ में विद्या भित्ति के निष्पत्र संस्करण की तात्पुरता घोषित की गई।

(2) यह यह कहा गया है कि इसके दोनों वर्ग के नियमों की संख्याएँ आप भ्रष्टाचार का प्रतिक्रिया ता रखती हैं, जिसमें उनमें से एकमात्र का प्रधानात्मक विषय में सम्पादित कर दिया गया। सातवें लाभ विधानों की तरफ़ी।

(53) नियमित दूरदर्श के द्वारा संवेदनशील हो जाने वाले उपकरणों का नियमित विस्तृत विवरण कैसे हो सकता है ?

开始阅读

\*1155. गो अंगुष्ठ बासा—बाला भजी, गिरा विषाल, यह चातने को उत्ता जली फ़—

- (1) यस महायात्रा सही है कि संविधानी विज्ञा के द्वारा प्रबलद में एक और भी भौतिक संविधानात्मक लोकप्रियता महीनों की बाबी है विस्तर संविधान-अधिकारान को सुनावन्दायामः विज्ञा से छापा अचिन्तय हो जा सकते हैं;

(2) चरित उपर्युक्त खंड का उत्तर स्वीकृतिप्राप्त है, तो क्यों सचकर संविधानी विज्ञा के द्वारा प्रबल व एक भौतिक संविधानात्मक की स्थापना करने के या विकास करने के लिए योग्यता वाला विकास रखने के लिए, योग्यता वाला विकास रखने की तरफ?

स्टेटिस्टिक्स एवं विभाग

"136 और (भौति) अपापाक वास्तुम् क्या भौति कला संसाधनी मध्य गुणा विभाग, यह विभागीय को एक पृष्ठ करने के लिए यह कठुना गयी है कि पृष्ठियाँ विभाग-विभाग कलाओं प्रत्यक्ष हैं जो अनेक विभाग विभाग-विभाग नाम सहने के कारण उनका विभागों को बोलने में दिक्कतों का सामना करना पड़ता है, ऐसे ही, जो विभाग कलाओं का विभाग-विभाग नाम दिलाने का विभाग विभागीय है, तो तो तो क्या ?

第十一章

\* १९७. द्वितीय अमर्त्य-कथा भवी, शिला विमला, वह पाहुड़ने को कुछ करती है कि कथा यह बात जानी है कि नामनिपुर जगत् सेवा के लिए जगत् उत्तम प्राचीनिक विविधताएँ मैं दर्शकी और भविता विषय के लिए जाना जाता है जो जटी रखने के कारण उत्तम विविधताएँ को पहुँच जाता है कि निवासी होती है, और ही, जो उत्तमपाठ-उत्तम विविधताएँ मैं जानता हूँ उसी भवित्वों के विविधतों की व्याप्तिशुल्कता का ग्रन्थ करने के लिए जाता है, जानी जा सकती है ?

行文規範

\*1750 ऐं-गमान्य एसांड-का सिंग। ग्रिंग विभाग के चैतलाये को कहा जाता है कि—

- (ii) ज्ञा. मह. यांग सारो हे कि, विद्यर. यांव कामेच्याते अपक. यांवांग इत्या वर्ष 2010-11 मे सापर्यामध्ये नियम घाला आणि यांव कामेच्याते किंवा यांवा वा विद्यर्यांव अपकारीच्या अभावातीला कोंते भी यांवाला विद्यर्यांव आहे.

(२) अब यह बता चले हैं कि उक्त भोजन में साधारण अपरिवर्तित जम्मीनियों को गिरावट या नियन्त्रित अवधारणा नहीं हो सकती है।

双向翻查法

\* 1359. श्री गृहणा चमुर यात्रके नाम मेंसो, पिण्डारा गाँव अंडमानज़िला कल्पनाला विभाग, जो सातपत्ती की बृहत्ता करता है। यह नाम यह चारों चारों है जिस समाज जिला के हठदो गाँव में प्रधारी छावनीसु जा निष्ठाना जाता है। 2012 में यहाँ ही चमुर है। परन्तु अपश्चात् विभाग द्वारा खबर विस्तृण विभाग से छावनीसु नहीं करता गाँव के विनायक कारण नामके बड़े क्षापी असुनिधि हो रही है, यदि तो, तो सामाजिक कारणके साथसाथ हस्तांतरित हरने का विवर रखता है ?

### संगठित करना

\*1360. श्री चूमाराम उपलब्ध—कहा गयी, माना, संस्कृति पर्व युद्ध विभाग, वह जानने की काम करना है।

(1) जब वह भला लाने जो कि विश्वासात्र विश्वासात्र कोच्छामन प्रद्युम्न के बड़ीजाम भौति में युद्ध के दौरान मुहूर्मध्यान की उत्तराधिकारी व विश्वासात्री भौतियों मिलते हैं, तो यहाँ आसामन के नीरों पर्ही हैं।

(2) परं उपर्युक्त खंड का उत्तर संस्कृतात्मक है, तो क्या संस्कार इन भौतियों को संरीक्षण करने का उपर्युक्त नहीं है, तो, तो क्योंकि, नहीं, तो क्यों ?

### विष्णुष्ट्रिय व्यक्ति

\*1361. श्रीमती गायत्री देवी—कहा गयी, पाठ्याचार विभाग, वह अवसरने की काम करने की—

(1) जब वह जान लाने जो कि विश्वासात्र विश्वासात्री, 1992 के 65 के विभाग के अनुसार अनेक लोग माझे में बहुत जानकारी प्राप्तिकारी जो प्रियकरता जाना जाएगा है;

(2) क्या वह जान लानी है तिनि 20 जून 1992 के बाद एस-टी-एस की विवरक जाने जाएं जाएं के कारण वह जे अधिक वापर्यन्त्र व्यवस्था के लिये लाभ है विभाग में जानकार संस्कृती जाने अन्य उम्मीदों के भी उपर्युक्त हैं।

(3) क्या यह जान लानी है कि विष्णुष्ट्रि विकार के अन्यथा में प्रत्यक्ष तंत्रज्ञता रहने से जानकारी में अभी कठिनाई का सम्बन्ध बनता गया रहा है;

(4) परं उपर्युक्त खंड का उत्तर संस्कृतात्मक है—वह अवसर व्यक्ति एवं विश्वासात्र का उपर्युक्तिकारक उत्तराधिकारी विभाग वाला जाना चाहता है ?

### विभागीय व्यक्ति

\*1362. श्री अचानक पूर्णा—माना गयी, अनुभूतिका जाति एवं अनुसूचित जाति कालाना विचार, वह जानने की काम करने हैं।

(1) क्या वह जान लानी है कि अवसर विश्वासात्र व्यवस्था के नीरों पर्ही पर्ही में अन्तर्निहत अनुभूतिका जाति कालाना विश्वासात्र में जो भी ऐ उपर्युक्त रखते रहते हैं;

(2) क्या यह जान लानी है कि अवसर विश्वासात्र व्यवस्थी में अधिक पूरा है, इस व्यक्ति होने के कारण कालाना के लिये गो-ज्ञेय से जाने उपर्युक्त और वह यह व्यक्ति विभाग से इनकारी जीवनी की संभावना बनते रहते हैं;

(3) परं उपर्युक्त खंडों का उत्तर संस्कृतात्मक है, तो जानकार अवसर विश्वासात्र का भवत्व विभीति कालीन का विचार रखती है, हीं, तो क्योंकि, नहीं, तो क्यों ?

### उत्तराधित करना

\*1363. श्री रवीन्द्र मिश्र—कहा गयी, विभाग विभाग, यह जानने की काम करने की—

(1) क्या यह जान लानी है कि अवसर विश्वासात्र व्यवस्था प्रत्युष्म के मध्य विश्वासात्र, विभाग को उच्च विभागीय व्यक्ति भी किया जाया है;

(2) क्या वह जान लानी है कि उक्त विभागीय का उत्तराधित है अवसर व्यवस्थी के नीति व्यवस्थी, वह नं 158, व्यक्ति नं 198, स्टॉट नं 106 पर्ही 4 एवं 17 विभागीय व्यक्ति उपर्युक्त है वह प्रत्येक व्यक्ति विभागीय व्यवस्थी का उपर्युक्त विभागीय व्यवस्थी का अनुशासन के साथ विभागीय विभागीय व्यवस्थी का दिया गया है;

(3) परं उपर्युक्त खंडों का उत्तर संस्कृतात्मक है, तो क्या अवसर व्यवस्था विभागीय व्यक्ति का उच्च विभागीय व्यक्ति जानने का विचार लानी है, हीं, तो क्योंकि, नहीं, तो क्यों ?

\*1364. श्री यश कुमार सर्व—क्षमा नंदी, यह एवं प्रश्नोच्चाला विद्यार्थी, यह जलतामे की वृप्ति करें तो—

(1) क्षमा यह बताते सही है कि समस्तानीपूर्व विद्यालयों इन्हनपुर में यह उत्तिष्ठता सुपार मिस्टर ड्रायर मन्ना को पराइ तो जाती है;

(2) क्षमा यह बताते सही है कि समस्तार ड्रायर प्रश्नोच्चाल में बचने के लिये मिल प्रधनक को विद्यार्थी का अंका भरने का निर्देश जापो किया गया था;

(3) क्षमा यह बताते सही है कि पर्याप्त भवन में चौनो मिल के विद्यार्थी में जलता-जाता कल्पय निकलता है विद्यार्थी इसकी ओर फैसले के सम्बन्ध अधिक जर्नी और स्वास्थ्य पर भी ज्युर प्रभाव पड़ता है;

(4) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकारायक हैं, तो कल्पना भरनार उभयं तीर्थों चौनो मिल प्रधनक के विरुद्ध कार्रवाई करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### कार्रवाई कारण

\*1365. श्री अध्यक्ष कृष्ण विस्ता उर्फ़ अध्यक्ष कृष्णसाह—क्षमा नंदी, विद्यालय विभाग, यह जलतामे की वृप्ति करें तो—

(1) क्षमा यह बताते सही है कि गगा विद्या के मदरसों में कार्रवाई शिक्षक/शिक्षकों को मिल आनंदीत विद्यार्थ वर्ष 2015-16 में अंतिम भूगत्तम डेस्ट्री 11 जुलाई, 2015 को 65 लाख रुपया अवृद्धि कर दिया जो भेजा गया;

(2) क्षमा यह बताते सही है कि उपर्युक्त खबरों को प्राधीनक गगा विद्या के मदरसों में कार्रवाई विद्याक एवं शिक्षकों को चैतन भूगत्तम जर्नी किया गया, जिसके जाता रिपोर्ट एवं गिरावेतर खर्चों की आवधि अमलम का दामना कानून पड़ रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकारायक हैं, तो क्षमा भरनार उभयं तीर्थों के चैतन भूगत्तम अविद्यालय जारीत रुधा बेतन भूगत्तम में उपर्योगात्मक बरतने वाले प्रवालिकारों के विरुद्ध कार्रवाई करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### विद्यालय खालीना

\*1366. श्री नन्द किशोर यात्र्य—क्षमा नंदी, विद्या विद्यार्थी, यह बतलाने की वृप्ति करें तो ज्ञान यह बताते सही है कि बटन विद्या के घटन स्थिरी के भलाभलामी में दीदारीज मुद्दालय, विद्यार्थी 4 बार्ड विद्या है और । लाल जी आजाती है, मैं उक्त में खालीना इत्य विद्यालय नहीं है, यदि तो, तो भरनार उक्त इत्याको में एक बालिका उड़ाने विद्यालय खालीने तो विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

#### स्वतंपत्रों कारण

\*1367. श्री विजय कुमार 'विजय'—क्षमा नंदी, विद्या विद्यार्थी, यह भलाने की वृप्ति करें तो—

(1) क्षमा यह बताते सही है कि मुगेर विद्या में कोई भी विरुद्धव लाय सही है विद्यार्थी खाली-खालीजों को आगे जो पदार्थ करने के लिये अन्य विद्यार्थी में जलता रहता है, विद्यार्थी काली गर्तीय परिवार के बच्चे खाली जो खाली से खींचते रह जाते हैं;

(2) यदि उपर्युक्त खबरों का उत्तर स्वीकारायक है, तो भरनार कल्पना मुगेर विद्या में विद्यालयीय जीवन की उपाधन करने वाले विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### उत्तमिति कला

\*1368. श्री रामसंवदक सिंह—क्या मरी, शिक्षा विभाग, जह बताने को चाहा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोपनीयता विला के प्रबालग हम्मुदा में अत्याधिक प्राथमिक विद्यालय, हम्मुदा दुर्बुर्ग मध्य विद्यालय में उत्क्रमित करने को लिये सभी शर्तों को पूरा करता है;

(2) यदि उपर्युक्त खबर के दुर्दर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय को मध्य विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, और, तो क्यों ?

### महाविद्यालय छात्राना

\*1369. श्री लालन यासवान—क्या मरी, शिक्षा विभाग, यह बताना को चाहा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गोपनीय विद्यालय विलोन्यु प्रशासन से हम्मरद्दाहा पंचायत को दूरी लगाना 70 किमी है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विलोन्यु स्थान को दूरी के बीच में एक भी महाविद्यालय नहीं होने के कारण वहाँ को छात्र-छात्राएँ को पठन-पाठन में कठिनाई होती है;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार छात्र-छात्राओं के हित में विलोन्यु प्रशासन से हम्मरद्दाहा पंचायत को चीज में एक महाविद्यालय की स्थापना करने का विचार रखती है, और, तो क्यों ?

### प्राथमिक विद्यालय छात्राना

\*1370. श्रीमती मुस्तार देवी—क्या मरी, शिक्षा विभाग, जह बताने को चाहा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सप्तवीन विद्यालयाते प्रबालग भविष्यत के लिए गोपनीयता, टीका, असुरक्षा, गदगांव, टाले गारियाही में प्राथमिक विद्यालय को स्थापना नहीं हुई है;

(2) क्या यह बात सही है कि प्रबालग पंचायत सभित नफेदुर ने दिनांक 18 जनवरी, 2016 को उक्त टीके में प्राथमिक विद्यालय छात्राने का प्रस्ताव पारित किया है;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार करतक, गोलंदाज स्वस्त्रों पर प्राथमिक विद्यालय छात्राने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

### उत्क्रमित करना

\*1371. डॉ यस्तुल प्रसाद—क्या मरी, शिक्षा विभाग, यह जापान की चुपा करेंगे कि—

(1) जह यह बात सही है कि जापान विद्यालयाते टीकापुर प्रशासन के सचिलपुर पाइयामो पंचायत के प्राथिपाती-टाला स्कूल मध्य विद्यालय, उच्च विद्यालय में उत्क्रमण की सभी आडवा रखता है;

(2) जह यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में दिशारा के भौतिक संभायत से विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण करने वाले हैं;

(3) यदि उपर्युक्त खबरों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो अपा सरकार उक्त विद्यालय को उच्च विद्यालय में उत्क्रमित करने का विचार रखती है, हो, तो करतक, नहीं, तो क्यों ?

### रुक्म जयराना

\*1372. श्री राजीवकाशीर सिंह—क्या मरी, शिक्षा (मा० शि०) विभाग, यह बताने की चाहा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि वैसाली विद्यालयाते रैगानी प्रशालग के महारायी तीर्थकर उच्च विद्यालय को 10-2 में वर्ष 2014 में उत्क्रमित किया गया थिया उक्त उच्च विद्यालय के उभारे द्वाया नामांकन नहीं किया गया है विद्यके ज्ञान उभारे द्वाये के सुव एवं उत्तमाम को पठन-पाठन में कठिनाई हो रही है, यदि हो, तो ये 10-2 ज्ञान/उत्तमाम को नामांकन प्रक्रिया रुक्म नहीं होने का तरम अनिवार्य है ?

### नियुक्ति वारंगी

\* 1373. श्री उपर्युक्त मिश्र—इस पेनी, रिपोर्ट विभाग, यह वारंगी की कृपा करें दिए—

(1) जब यह चाहती है कि विदेश संवादालय के आदरणामुख्य सचिवालय के संपूर्ण समिति द्वारा संकल्प में 15/एम-197/2014 तार्ड में 15/एम 197-2015, विसाक 24 जूनाः 2015 जारी किया गया है;

(2) जब यह चाहती है कि दक्ष संकल्प में उल्लंघन के विवरितियालयी उभा अंगीकृत संघटन समाविहानों में सामान्य योग्यताओं में अनुसूचित जाति-अनुसूचित जन-जाति एवं भाविताओं को सचिवालय सत्र तक की जितान में व्यापक रूप से वामपक्ष के स्थान सभी इकाइयों के गुलक वही नियंत्रण करने का विषय रखता है;

(3) जब यह चाहती है कि कपर वर्षीय बोर्ड के छात्र-छात्राओं से नामांकन के समय गुलक तिर्यक दो घण्टे हैं;

(4) जब यह चाहती है कि विदेश संवादालय के उत्तर स्वीकारात्मक है, तो वह सचिवालय उक्त संकल्प का विवाह रखती है; तो, तो कवरक, नहीं, ले करें ?

### प्रेलिप्तम् वा नियोगम्

\* 1374. श्री रंदू गोपी—इस प्रेसी, वारंगी, सचिवालय में सुना विभाग, यह वारंगी की कृपा करें दिए—

(1) जब यह चाहती है कि सोलाम्बी विद्यालयी लाइब्रेरी प्रबोड के भूमुखी असहा (प्रौढ़ी) विद्यालय के कच्चारोपुर ठोका, आदर्श उल्लंघन विधालय सचिवालयी नस्ता एवं वारंगी प्रबोड के उच्च विद्यालय बुधनगरी और गुलक एवं उच्च एवं मंडलीवाली नहीं है विषय कारण युवा शैक्षणिक विद्यालय का अधिनियंत्रण दो रही है;

(2) यदि ही, तो सचिवालय उक्त (1) में अंगीकृत स्थानों पर स्टोरिंगम का विषय रखती है, तो, तो कवरक, नहीं, ले करें ?

### नियोग करने

\* 1375. श्री गोवा साहन जौधारी—इस प्रेसी, रिपोर्ट विभाग, यह वारंगी की कृपा करें दिए—

(1) जब यह चाहती है कि सुनें जिता के बोगम्बम्ब प्रबोड अन्वारीत ग्राम-मान्डल में वारंगीक विद्यालय संस्थानों की;

(2) जब यह चाहती है कि विद्यालय वा वारंगी भवन नहीं होने के कारण विद्यालय अन्वारीत के सामुदायिक भवन में रहने रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त सांकेतिक उत्तर स्वीकारात्मक है, तो वह सचिवालय उक्त प्राधिकारिक विद्यालय के लिये भवन वा नियोग करने का विवाद रखती है, ही, तो कवरक, नहीं, ले करें ?

### प्रशिक्षण केन्द्र स्थापना

\* 1376. श्री कोदार नाथ मिश्र—इस प्रेसी, अनुसूचित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग, यह वारंगी की कृपा करें दिए—

(1) जब यह चाहती है कि दक्षालय भौदी कौशल विकास सेवना अन्वारीत ग्रामों के पूर्वाभासी का व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्र विकास का प्रशिक्षण दिया जाता है;

(2) जब यह चाहती है कि उक्त योजना का एक भी प्रशिक्षण केन्द्र सही से कार्यालय नहीं है वित्तीक कार्यालय पर ही जारी रहता है विभाग उक्त योजना का लाभ द्वारा जिता के वारंगी भवन एवं प्रबोड के एक भी पूर्वा को आवश्यक वही विद्या है;

(3) यदि उपर्युक्त सांकेतिक उत्तर स्वीकारात्मक है, तो वह सचिवालय उक्त योजना के अन्वारीत भवन एवं विवाद प्रबोड में प्रशिक्षण केन्द्र द्वारा दिया जाता है, ही, तो कवरक, नहीं, ले करें ?

\*1377. दी (प्र०) अप्पोलाल आलम—क्षा. भरी, वारा, सरकारी पात्र तुला विभाग, या जलालने को कृपा करें कि यह यह बात भी है कि गुरियों विलानगत नियम प्रबाह के बातों उच्च विद्यालय, विद्यालय में स्टैडियम भी है जबकि स्टैडियम नियम है विद्यालय को अलग जर्मीन या तमाज़ है, ऐसी ही, तो सरकार जलालने उच्च विद्यालय में स्टैडियम का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्या ?

## उच्चाधिकारी करने

\*1378. दी जापोंदा दिल—क्षा. भरी, विद्यालय, यह जलालने को कृपा करें कि यह यह बात जलालने के लिए नियमानुसार विद्यालय नियम का राजीविश्वास प्रबाह के बातों उच्च विद्यालय, युसुफाबाद है, किन्तु +2 को पढ़ाई के लिए जाई विद्यालय भी है इस कारण यहाँ के छात्र-छात्राओं को पढ़ाई अपने नहीं हो पाती है, ऐसी ही, तो सरकार उच्च विद्यालय को तो +2 में उच्कीना करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

## संस्कार छायाचार

\*1379. दी यम फिल्स पासानन—क्षा. भरी, अमृसूचित जारी, एवं अमृसूचित जन-जाति जलालन विभाग, यह जलालने की कृपा करें कि—

- (1) क्षा. यह यह बात जलालने के लिए भागलपुर विद्यालय जलालन अमृसूचित जारी जलालन का संसाकार आज्ञाकार नहीं हो सकता है कि उच्च विद्यालय के जलालन अमृसूचित जारी जलालन का संसाकार आज्ञाकार नहीं हो सकता है;
- (2) क्षा. यह यह बात जलालने के लिए जलालन को कर्तव्यी कर्तिनाई हो रही है;
- (3) यदि उपर्युक्त खातों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो क्षा. सरकार उच्च अध्यात्मिक उचित्वाद्य का संसाकार शीघ्र कराने का विचार रखती है, तो, तो क्यों ?

## गोपनीय गोपनीय

\*1380. दी रामा रामपैर—क्षा. भरी, विद्यालय, यह जलालने को कृपा करें कि—

- (1) क्षा. यह यह बात जलालने है कि सूची में विद्यालय कार्य के बदलाव रोने हैं ५ किमी० की रेडिया में उच्च विद्यालय यह इन्टरव्यापिएट कॉर्लेज जलालन का नियम वर्ष 2013 में लिया गया है;
- (2) क्षा. यह यह बात जलालन है कि पूर्वी वन्दनालय नियम के पक्काइन्वेस्ट अनुभावदल मुलायमन में छात्र-छात्राओं के पढ़ने-वालन हैं ५ किमी० रेडियस में उच्च विद्यालय एवं इन्टर कॉर्लेज नहीं हैं;
- (3) ताकि उपर्युक्त खातों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार पक्काइन्वेस्ट अनुभावदल मुलायमन में उच्च विद्यालय एवं इन्टरव्यापिएट कॉर्लेज जलालन का विचार रखती है, ही, तो क्या करें ?

## प्राधिकारी विद्यालय खोलना

\*1381. दीमती बद्री लेही—क्षा. भरी, विद्यालय, यह जलालने को कृपा करें कि—

- (1) क्षा. यह यह बात जलालने है कि गला लिलानगत दीमती विद्यालय नियम प्रबाह के संरेख दोनों ग्राम-भागलपुर एवं ग्राम-नटेवर, दोनों ग्रामीणालय में जातीयक विद्यालय नियम रोने के कारण यहाँ के प्रवाह २ रो ३ किमी० एवं पछान जाते हैं जबकि उपर्युक्त रोने ग्रामों को अवधारी ५०० से अधिक है;
- (2) क्षा. यह उपर्युक्त खातों का उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्षा. सरकार उपर्युक्त ग्रामों में प्राधिकारी विद्यालय खोलने का विचार रखती है, ही, तो क्या करती है, ही, तो क्यों ?

### मैत्रीप बनाना

\*1382. भौतिकशास्त्रीय— क्या मंत्री, कला संस्कृति एवं पुक्क विभाग, यह बलाने को कैसे करें कि—

(1) क्या यह चाह सही है कि गोपालगढ़ जिला अन्तर्गत माझा प्राविद के भव्य प्रसाद हाँ तक्कल का मैत्रान रख-रखाने के अभ्यास में अविवास है;

(2) क्या यह चाह सही है कि यह बेदान उत्तमस्तरीय कांट का है;

(3) क्यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार कलात्मक उनका नरम्मानी कराकर उत्तमस्तरीय बेदान बनाने का विचार रखनी है, तो, तो क्या ?

### तिमोरीप बाराना

\*1383. क्षी विजयप कुमार मिश्र— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बलाने की छुपा करें कि

(1). क्या यह चाह सही है कि लखोमत्तर जिला के हल्मो प्राविद के बानेपुर पश्चिम असमीय भाषानी उत्तर विद्यालय में कमर्शु मात्र अभ्यास है;

(2) क्या यह चाह सही है कि इस विद्यालय में -१ लक्ष प्राप्त होती है तथा उत्तर उत्तराखण्ड की संख्या लगभग 440 है जबकि शिक्षालय की संख्या भाव नी है;

(3) क्यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उनमें उत्तर विद्यालय में विद्यालय विद्यालों को बालाली कर अधिकारित करनी का निमाण कराने का विचार रखती है, तो, तो क्याएँ, मही, तो क्यों ?

### भवन बनाना

\*1384. श्रीमती गायत्री देवी— क्या मंत्री, शिक्षा विभाग, यह बलाने को करें कि क्या यह चाह सही है कि श्रीगामद्वी जिला के परीक्षार प्रचुर अन्तर्गत विष्णुपुर विद्यालय का इन्स्पेक्टर बालाली दोला में प्राथमिक विद्यालय स्वीकृत है जिसका अभी भवन नहीं बना है, तथि है, तो सरकार उपर्युक्त नवसूचित प्राथमिक विद्यालय का भवन कराने बलाने का विचार रखती है, तो, तो त्वयि ?

### उपराज्य बाराना

\*1385. भौतिकशास्त्र उमसाम राजीन— क्या मंत्री, सम्बन्ध उत्तमस्तर विभाग, यह बलाने की छुपा करें कि—

(1) क्या यह चाह सही है कि चौं फी, घन, पाँचाल के १५ वर्ष ये ५५ फी ३८२ का कमात्र अधिकत जी दुर्घटना में मृत्यु के कारण उनके आजित का एकमुर्त २०,०००/- (चौं लाख) रुपये देने का प्रावधान है;

(2) क्या यह चाह सही है कि विभाग अवैदेन के अनुकूल गाँग उपसाम नामी फारा या चाहे त्रियक, कराण मूलक के अधिकत जी प्राचिक यापना जी साध प्राप्त होने में काफी असर लगता है;

(3) क्यदि उपर्युक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार प्राचिक यापन बीजना व आवेदन एवं उसकी महावा के अनुकूल गाँगी संस्कार उपसाम कराने का विचार रखती है, तो, तो उपसाम, नहीं, तो क्यों ?

\* 1366. श्री वेशाद् भास्तु— कथा मर्जे चिम्बा चिम्बा, यह बदलने की बुम बढ़ो कि—

(1) कथा यह बात मर्हो है कि चिम्बामध्ये जिला का पौजार्होली (इन्द्राचिंग प्रशास्त्र) चिम्बल खेक बदलने में एक भी जिले को सेवन नहीं होने के बारें शब्द का २०-२१ चिम्बामध्ये का उत्तरांग जाके उत्तरांग को दिया को पढ़ते से बोला जाना चाहता है।

(2) यह उपसूचा बहुत का उत्तर इन्द्राचिंग प्रशास्त्र है, तो कथा भरकारी पौजार्होली यह चिम्बल खेक में दिले को सेवन खालने का चिम्बा चाहती है, ही, ये अचलक, मर्ही, तो कथा ?

#### खड़ान-खड़ाना

\* 1367. श्री अच्छीमि उपसूच्य— कथा मर्ही, अनुभवित जाति एवं असजारी कलापाण चिम्बला यह बदलने को जूता करणे कि कथा यह बात मर्ही है कि बाटन चिम्बल में अचलकाम यामा लालव असवारक अन्नामीद उत्तर चिम्बलन गोदावर की उपसूचा वर्ष (१५०) में हुई भी चिम्बल भवन बाबो जांसे तो जाका है, तर्हि ही, तो भरकार उत्तर चिम्बलन का उत्तरांग भवन बदले थे। चिम्बर रखती है, तर्हि, तो जाना ?

#### उत्तरांग कराना

\* 1368. श्री अच्छीमि उपसूच्य— कथा मर्ही, चिम्बलन चिम्बल, यह बदलने की बुम करणे कि—

(1) कहा यह बात मर्ही है कि वर्ष २०१४-१५ चे भरकार बाहें अधिकारियम एवं आवधारणा का उत्तरांग करणे वाले वाहन, या देह के अध्यात्माम तेहुं प्रधर्मे तेहुं वे मर्ही पश्चिमान्धिमा या उपराहन्त चिम्बल उपसूच्य करणे का नियमीय लिया गया है;

(2) कथा यह बात मर्ही है कि गत्य का भेदभाव में यह उपराहन्त चिम्बला तुरीय, मातृत्वानी, मोतामादा में अध्यात्म उपराहन्त चिम्बल उपसूच्य तर्हि करणे के बारें बाह-बाह अधिकारियम चिम्बल वाले वास वार्षिक्य के चिम्बल उपराहन्त उपसूच्य तर्हि के माध्य भावन बाहें अधिकारियम की मुस्सात भावाजी के असमेत अन्य जातीयी करण्यात वाली नहीं हो जा सकती है;

(3) यह लालुका बहुत का उत्तर उपराहन्त चिम्बल उपसूच्य करणे का नियम रखती है तो, उत्तर करणे का नियम जाना।

#### प्रदेशियम का नियमण

\* 1369. श्री चिंगारि मिंह— कथा मर्ही, फलता संस्कृति एवं युक्त चिम्बल, यह बदलावे की बुम करणे कि कथा यह बात मर्ही है कि गोदाम चिम्बलांगे भवान्दार ग्राहण में चिम्बलांगे भवा गोदाम ही उत्तरांगम नहीं है, असाम उत्तर चिम्बलाम, नियमा में चाम उपसूच्य है, यह ही उत्तरांग उत्तर चिम्बलाम, असाम में अव्याप्ता संदर्भियम का नियमीय कराने का विचार रखती है, तर्हि, तो कथा ?

#### चिम्बल पर उत्तरांग

\* 1370. श्री उपसूच्य उपसूच्य— असामीक लिंगी रैमक असमादार वर्ष में चिम्बल १० असमाद २०१५ चा असमादिन योगीय “जाँगार लिंगी में चिम्बियों के चिकार का भय होता” के संबंध में उत्तर मर्ही पश्चिमाय पर्यावरण विभाग, यह जातामाने की बात करणे कि कथा यह बात मर्ही है कि पश्चिम उपसूच्य चिम्बलांगे भवान्दारोंकी नाम दाँगर लिंगी के युक्त युक्त में जागान्दारों चिम्बियों का चिकार भविष्याते द्वारा विप्रदाता चिम्बल जा रहा है तथा जागान्दारोंचिम्बल जान्दाम्बल उत्तरांगे में भजे जा रहे हैं;

(2) यदि उपसूच्य बहुत का उत्तर उपराहन्त चिम्बल के विचार पर प्रतिवेद लगाने का विचार रखती है, तो कथा भरकार चिम्बियों के विचार पर प्रतिवेद लगाने का विचार रखती है, ही, तो करकार, मर्ही, तो त्वयि ?

प्रपातों भवी— (1) अस्सीकामध्यम है।

(2) वर्ष जींग (सराधाम) अधिकारियम, १९७२ के असमीनी में सुन्दर्भ चिम्बियों का शिकाय प्रश्नावाप्ता है।

### नियोग नियन्त्रण

\*1391. श्री मंसार अमृत देवदास का मरी, विद्युत इवं प्रांगणिको विभाग, यह बालाजी की जूता करते हैं—

(1) क्या यह चाहत सही है कि लिंगार के किसी भी जिला में लाइटोडीज़ रुप का नियोग नहीं किया गया है;

(2) तभी यह चाहत सही है कि अलाइटोडीज़ रुप का नियोग नहीं किये से पहले नियंत्रण विभाग उचित नियन्त्रकों की नीतियों को बताता है तब उन्होंने में वित्तान करता रहा है;

(3) यदि उपर्युक्त द्वारा के उचित नियोगाधारक हैं, तो क्या रस्तार नियन्त्रक में लाइटोडीज़ इवं का नियोग करते का विचार रखती है, हाँ, तो क्या उक्त नहीं को कर्मी ?

### विद्युत विधालय नियोग नियन्त्रण

\*1392. श्री लिलाप बामार नियन्त्रण का मंत्री, विद्युत विभाग, यह बहुताने की कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह चाहत सही है कि नियोगाधार विधालय-सभा अन्तर्गत बहुमत विभाग नगर परिषद के तहत स0 24 उपर्युक्त में एक भी विद्युतान्वय नहीं है;

(2) क्या यह चाहत सही है कि विद्युतान्वय नहीं रखने के कारण यहाँ के बहुताने को पठन-पढ़न की नियंत्रण नीति में लिये दूर सम्भाली 80 महीने द्वारा बहुमत विभाग नाम प्रदाता है जिससे बाकार दुर्बलताएँ होती रहती हैं;

(3) यदि उपर्युक्त द्वारा के उचित नियोगाधारक हैं, तो क्या सरकार उपर्युक्त भीन में विद्युतान्वय नियोग का विनाश रखती है, हाँ, तो क्या उक्त नहीं, तो क्या ?

### उत्तराधिकारी करता

\*1393. श्री नन्दकिशोर यादव— क्या मरी, विद्युत विभाग, यह बहुताने की कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह चाहत सही है कि पटना नियानगंत पटना सिटी के बाई स0 56, पटाखी पर स्थित राजकीय बंधु विद्युतान्वय, यात्राहाँ, अटना भवार म-उत्तीर्ण द्वारा-जाकर्न जाई अन्य उचित विद्युतान्वय नहीं जो कारण अपनी पश्चात् बीच में ही छोड़ देते हैं;

(2) यदि उपर्युक्त स्थान का उचित नियोगाधारक है, तो सरकार उक्त विद्युतान्वय को घोषित द्वारा परिणाम कर आकर जाकर्न को उचित विद्युत उपलब्ध कराने का विचार रखती है, तरीं, तो क्यों ?

### प्रारम्भ कराना

\*1394. श्री गुलाम याज्ञी— क्या मरी, विद्युत विभाग, यह बहुताने की कृपा करोगे कि—

(1) क्या यह चाहत सही है कि मस्तुकी जिला के कोडीवील उचित विद्युतान्वय, झंगारपुर म-आक और छत्तीजो की संख्या 1,600 से अधिक है;

(2) क्या यह चाहत सही है कि उक्त विद्युतान्वय को मंडिल बद्दु बनाने हेतु सरकार द्वारा वर्ष 2013 में नियानगंत विद्युत नहीं कार्य प्रारम्भ नहीं किया गया;

(3) यदि उपर्युक्त द्वारा के उचित नियोगाधारक हैं, तो सरकार जाकर उक्त विद्युतान्वय का भवन नियोग कार्य प्रारम्भ कराने का विचार रखती है ?

\* 1345 श्रोतुं प्रश्नम्— कथा मरी, शिखा विधाय, यह बालाने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह जात सही है कि उपर्युक्त विलानामैत गोप्तवा अनुभवल के एकाग्र भालिका उल्लंघनात्मक में समुचित व्यापरस्था पर्यं करने का चाहे अभाव है;

(2) कथा यह जात सही है कि एक जात परिसर में नवानीय भालिकाओं के लिये रात्रिकीय सम्बन्ध एवं इच्छा विवाहात्मक दोनों साथ में अवश्यक है;

(3) कथा यह जात सही है कि उच्च विवाहात्मक में जातात्मकी संख्या 2,000 है और इनसे कई गुण ज्ञात हर जात व्याधितात्रे से आजड़ या बढ़ते हैं;

(4) यदि उपर्युक्त दोषहो तो उत्तर सांविकारापक है, तो कथा सरकार भालिकों के भविष्य को देखते हुये घोष्ट ग्रन्थ में ५० एकड़े इच्छा पर्यं प्रधानान्वित परिसर में इच्छावालय की स्थानान्वयना कराकर वहाँ का वासनात्मक गठन-प्रक्रम का समुचित इतराम यथा शीघ्र कराने का विचार रखेंगी है।

#### मार्गवाहृ कारना

\* 1346. श्रोतुं प्रश्नम्— कथा मरी, विश्वा विधाय, यह बालाने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह जात सही है कि नवानीय विवाहात्मक अनुभवलार प्रधानपद के उल्लंघन उच्च विवाहात्मक दोषहो तथा उल्लंघन उच्च विवाहात्मक दोषहो तथा उल्लंघन उच्च विवाहात्मक की तात्त्वत से चर्चा 2015 से शुरू होती है;

(2) कथा यह जात सही है कि आलकालान के विवाह बनने वाले भवन निर्माण में गुणवत्ता का भालन नहीं किया गया है;

(3) यदि उपर्युक्त दोषहो तो उत्तर सांविकारापक है, तो सरकार आलकालान एवं विमांग को गुणवत्ता की जौग उच्च विवाहात्मक से कराकर उपर्युक्त विवाह विभाग-सी व्याधिवैदि बर्से का विचार रखेंगी है।

#### विमांग कार्य युग्म जलना

\* 1347. श्रीमती दंकु पीता— कथा मरी, विश्वा एवं प्रावेशिकी विधाय, यह बालाने की कृपा करें कि—

(1) कथा यह जात सही है कि रसीदामबद्ध इत्तीनियारिंग कलिन को रवोल्वर्ट सरकार द्वारा चार-पैस वर्ष युधि कियी;

(2) कथा यह जात सही है कि नवानीय इत्तीनियारिंग कलिन वे अवताक सामीक्षण की प्रक्रिया प्रारंभ नहीं हुए सामोक कलिन जल भवन निर्माण जलते हुए हैं;

(3) यदि उपर्युक्त दोषहो तो उत्तर सांविकारापक है, तो सरकार कलिनक विभिन्न इत्तीनियारिंग कलिन का भवन निर्माण कार्य युग्म कराने का विचार रखेंगी है।

पट्टना :

दिनांक (५ अक्टूबर, 2016 (३०))

राजीव कुमार,  
प्रभारी राजिका,  
विहार विधाय-सभा।