



षोडश

बिहार विधान-सभा

द्वितीय सत्र

तारांकित प्रश्न

वर्ग-2

मंगलवार, तिथि 18 फाल्गुन, 1937 (शु)
06 मार्च, 2016 (ई०)

प्रश्नों की कुल संख्या 109

(1) प्राथमिक शिक्षा विभाग	-	-	14
(2) माध्यमिक शिक्षा विभाग	-	-	37
(3) अनुसूचित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग	-	-	06
(4) खान एवं भूतत्व विभाग	-	-	02
(5) उच्च शिक्षा विभाग	-	-	07
(6) कला, संस्कृति एवं युवा कल्याण विभाग	-	-	15
(7) समाज कल्याण विभाग	-	-	08
(8) परिवहन विभाग	-	-	06
(9) पर्यावरण एवं वन विभाग	-	-	03
(10) विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग	-	-	04
(11) पिछड़ा एवं अति पिछड़ा कल्याण विभाग	-	-	02
(12) निबंधन, उत्पाद एवं नद्य निषेध विभाग	-	-	05

कुल योग — 109

विद्यालयों का पर्यवेक्षण

*क'-157. श्री.समीर कुमार ग्लांसद—ज्या मंत्री, शिक्षा (भा0 शि0) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मधुबनी जिलानगत इलाहाबादी प्रखंड क्षेत्र के गाँवों स्थित प्रत्येक विद्यालय उच्च विद्यालय में वर्ष भर तक नामांकित कुल एक हजार से अधिक छात्रों को पढ़ाई प्राप्त हो करणों में होती है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में प्रधानाध्यापक सहित मात्र तीन शिक्षक को सारे एक हजार बच्चों को पढ़ाई हो रही है ;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उक्त स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय में पर्याप्त बच्चों का निर्माण एवं पर्याप्त शिक्षकों का पर्यवेक्षण करने का विचार रखती है, नहीं, तो कारण, नहीं, तो क्यों ?

व्यवस्था करना

*604. श्री विजय शंकर गुप्ते—ज्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि प्रदेश के महान स्वतंत्रता सेनानी पंडित महेंद्र मिश्र की जन्म जयन्ती समारोह संजकोष स्तर पर सारन जिला के जलालपुर प्रखंड मुख्यालय में प्रत्येक वर्ष दिनांक 16 मार्च को आयोजित किया जाता रहा है ;

(2) क्या यह बात सही है कि विगत वर्ष 2013-14 व 2014-15 में जन्म जयन्ती समारोह के लिये राज्य सरकार के द्वारा, संस्कृति विभाग ने धन राशि उपलब्ध करायी है ;

(3) क्या यह बात सही है कि अगस्त वर्ष 16 मार्च को आयोजित होने वाला समारोह के लिये धन उपलब्ध कराने का आग्रह विभाग के विचारधीन है ;

(4) यदि उपरोक्त खंडों के उक्त स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार पूर्ण धन के अन्तर्गत महान स्वतंत्रता सेनानी पंडित महेंद्र मिश्र के जयन्ती समारोह के लिये वार्षिक-वार्षिक व्यवस्था बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

*605. श्री निरंजन राम—ज्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि जेठूर जिलानगत मोहालिया प्रखंड के सेवा निकेतन उच्च विद्यालय बाहुली बंगला उच्च विद्यालय, भदौन एवं उच्च विद्यालय, चरही में खेल मैदान बनाने के बावजूद वहाँ स्टेडियम का निर्माण नहीं किया गया है, यदि हाँ, तो सरकार विचारों के हित में वर्णित उच्च विद्यालयों के खेल मैदान में स्टेडियम निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*606. श्री राम विशुन सिंह—ज्या मंत्री, शिक्षा (भा0 शि0) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि फौजपुर जिलानगत जलौलीपुर प्रखंड के हरिगौर ग्राम में श्रीगुरुत के प्रधान मंत्री द्वारा दिनांक 19 फरवरी, 2008 को सर शिव सागर राम गुलाब के नाम से उच्च विद्यालय का स्थापना हुआ, किन्तु उक्त विद्यालय में छात्रों को पठन कार्य हेतु फर्नीचर की व्यवस्था नहीं है तथा न ही प्रधानाध्यापक है और न ही विद्यालय का बहारीकर्मचारी है ;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उक्त स्वीकारात्मक है, तो सरकार कबतक उक्त विद्यालय में फर्नीचर, प्रधानाध्यापक की प्रतिनिधित्व एवं बहारीकर्मचारी का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नोट—'क' दिनांक 1 मार्च, 2016 को सदन द्वारा स्वीकृत ।

धन का निर्माण

*607. श्री दिनेश कृष्ण शर्मा—क्या सचिव, शिक्षा (प्रशिक्षण) विभाग, यह बतायेंगे की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सरकार द्वारा अनागत प्रोजेक्ट पॉलिटेक्निक संशोधन (I-2) विद्यालय, सहायपुरा का ताला बंदी नहीं है, जिससे पढ़ाई बंदी है ?

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय में धन निर्माण के लिये वर्ष 2014-15 में 52 लाख रु का आवंटन किया गया था जिसे मार्च, 2015 में वापस ले लिया गया है ?

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर सही/सकारात्मक हैं, तो सरकार कृपया उक्त विद्यालय का धन निर्माण करने का विचार रखती है ?

सुधार काय

*608. श्री उमामा राम—स्वायत्त वीरक, गणेशपुर-परा के दिनांक 11 जनवरी, 2016 के अंक में प्रकाशित शीर्षक "से.रा. शिक्षा का अधिकार" की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए क्या सचिव, शिक्षा (प्रशिक्षण) विभाग, यह बतायेंगे की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सीधे बच्चों को प्राथमिक स्तरों में एडिशनल विद्यालयों में मिले। अर्थात्, 2010 से सत्र में शिक्षा का अधिकार लागू नहीं किया गया है ?

(2) क्या यह बात सही है कि इनके तहत नामांकित बच्चों पर शैक्षणिक सुधार द्वारा सुधारित शिक्षा प्राप्त है ?

(3) क्या यह बात सही है कि प्रस्तावित 61 प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित छात्रों की फीस की प्रति का सुधार नहीं किया गया है ?

(4) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो क्या सरकार खंड (3) के प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित छात्रों की फीस का सीधे सुधार करने का विचार रखती है, यदि, तो क्या ?

सुधारित करण

*609. श्री सावित्री प्रसाद—क्या सचिव, शिक्षा (प्रशिक्षण) विभाग, यह बतायेंगे की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कटिवाड नाम शिक्षा अर्थात् उच्च विद्यालय जीर्ण-शीर्षक नामांकित अस्थावी धन में क्या था कि जिसमें पढ़ा-पढ़ाई एवं शिक्षकों को पढ़न-पढ़न से भी बर्बादी हो रही है ?

(2) यदि उपरोक्त खंड का उत्तर सकारात्मक है, तो क्या सरकार वैकल्पिक शीर्षक-शीर्षक अस्थावी धन को वास्तुका उस स्थान पर नये धन का निर्माण एवं +2 में इकाई बनने का विचार रखती है, हाँ, तो कृपया, सही, तो क्या ?

प्राथमिक के अन्तर्गत

*610. श्री (श्री) जयदेव—क्या सचिव, संसाधन आयात विभाग, यह बतायेंगे की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि किरानेदार शिक्षा के अंतर्गत प्रथम सुधारणक में अर्ध-सहायकी अन्तर्गत धन का निर्माण किया जा रहा है, चालू उक्त निर्माण कार्य में विद्यार्थी शिक्षकों को कारण बर्बादी सामग्री का प्रयोग किया जा रहा है, यदि हाँ, तो सरकार कृपया इसको सीधे सरकार अंतर्गत कार्य करती हुए उक्त निर्माण कार्य को प्राथमिक के अन्तर्गत करने का विचार रखती है, यदि, तो क्या ?

उपरोक्त करण

*611. श्री महादेव शर्मा—क्या सचिव, शिक्षा (प्रशिक्षण) विभाग, यह बतायेंगे की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मायाद अन्तर्गत योजना में कार्यरत सहायक-सहायक को संशोधन में मुक्त होने पर उच्च अर्थात् एकमुद्र 4,00,000 (चार लाख) रूपका का अनुदान अनुदान सेमि फिलर सरकार शिक्षा विभाग के अंतर्गत-स.भो.को-दस्ता-123/2015-1198 की माध्यम से देने का प्रस्ताव है ?

(1) क्या यह बात सही है कि सरकार के उच्च स्तरों के माध्यम से शिक्षा विभाग, दिल्ली राज्य, उत्तर प्रदेश, पूर्वी बंगाल में कार्यरत संघीय शिक्षा सेवा को मूल्य 25 लाख, 2015 को तो जाने के समान अनुदान को जो उपलब्धता के द्वारा अनुदान-पर विना मासिक परीक्षाओं, सहायक जीवन सेवाएं, पूर्वी बंगाल को 17 अक्टूबर, 2015 को सेवा प्राप्त, लेकिन आवाक उनके अधिकारों को अनुदान नहीं जारी किया है ?

(2) यदि उपरोक्त सचिवों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार अंततः उच्च स्तर पर उच्च स्तरों में अधिकार को 4,00,000 (चार लाख) रुपये को अनुदान नहीं उपलब्ध बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्तरमिा उत्तर

*612: श्री रामचंद्र सिंह—कम नहीं, शिक्षा (भा. वि.) विभाग, यह धारणा को बुरा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि योगावली विभाग के प्रबंध उपकरणों को सहायक सेवा के माध्यम से पूरा की अधीनस्थ विभाग नहीं है जिससे उच्च स्तरों को उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु दुर्-प्राप्त कर प्राप्त है ?

(2) क्या यह बात सही है कि उच्च परीक्षा में विद्यार्थी मध्य विद्यालय अत्यन्त उच्च, माध्यमिक विद्यालय में उपकरण को सभी शर्तों को पूरा करता है ?

(3) यदि उपरोक्त सचिवों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार मध्य विद्यालय अत्यन्त उच्च को माध्यमिक विद्यालय में उत्कृष्ट करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्या, नहीं, तो क्यों ?

आप उत्तर

*613: श्री सरोजिणी प्रसाद—कम नहीं, शिक्षा (भा. वि.) विभाग, यह धारणा को बुरा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कर्नाटक विभाग अत्यन्त राजकीय उच्च विद्यालय, सर्वोच्च में वर्ष 2011-12 में +2 स्तर पर शिक्षा को जाने के माध्यम से अधीनस्थ स्तर-प्राप्त करने नहीं हुआ है ?

(2) क्या यह बात सही है कि इस विद्यालय से सभी उच्च स्तर-प्राप्त करने को +2 को प्रदाय करने विद्यालय में करने प्रदान है, जिससे नहीं प्रदाय किया जा रहा है ?

(3) यदि उपरोक्त सचिवों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार एडि (1) में उचित उच्च विद्यालय में +2 के स्तरों को शिक्षा प्रदाय हेतु स्तर-प्राप्त करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्या, नहीं, तो क्यों ?

भवन का निर्माण

*614: श्रीमती जयश्री देवी—कम नहीं, शिक्षा (भा. वि.) विभाग, यह धारणा को बुरा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि उत्तराखण्ड विभाग के माध्यम से अनुदान को माध्यम से अधीनस्थ विद्यालय शंकरपुर जिला के भवन निर्माण हेतु निर्माण वर्ष 2013-14 में अंको 17,20,000 (अठार लाख) को स्वीकृत की गयी ?

(2) क्या यह बात सही है कि प्रत्येक वर्ष उच्च स्तरों को निर्माण वर्ष 2015 में कर ली गयी है, परन्तु स्कूल का भवन नहीं बनाया गया है जिससे बच्चों को प्रदाय करने आसानी को देने हो रहा है ?

(3) यदि उपरोक्त सचिवों के उच्च स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार इसकी नीति को धारण करने के लिए निर्माण प्रदाय हेतु स्कूल के भवन का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

अध्यापक विद्यालय स्तरीय

*615: श्री देवी देवी—कम नहीं, अनुसूचित जाति एवं जन-जाति अल्पसंख्यक विभाग, यह धारणा को बुरा करने कि—

(1) क्या यह बात सही है कि अध्यापक विद्यालयों के माध्यम से प्रबंध माध्यम में अनुसूचित जाति का अध्यापक विद्यालय की अध्यापक स्वीकृत नहीं होने के कारण उच्च स्तरों को बच्चे शिक्षा को प्राप्त से अधिक रह रहे हैं ?

(2) क्या यह बात सही है कि सरकारने निम्नानुसार विचार करने के प्रथम प्रसंगे मुल्तान में अनुसूचित जाति का आवासीय विद्यालय खोलने का प्रावधान है ?

(3) यदि उपर्युक्त सवाल के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त प्रावधान के अनुसूचित जाति प्रसंग में उक्त आवासीय विद्यालय खोलने का विचार कब तक रखती है, नहीं, तो क्यों ?

डाई स्कूल खोलना

*616. श्री श्री सुख राम साखवान—क्या मंत्री, शिक्षा (या0 शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि कौटहार जिला के कलका प्रसंग के अंगरा परिषद में डाई स्कूल खोलने के कारण इस परिषद के विद्यार्थियों को यहाँ से 7 कि० मी० दूर स्थित चंडा डाई स्कूल में पढ़ने के लिये जाना पड़ता है, जिससे छात्रों को काफी कठिनाई होती है, यदि हाँ, तो सरकार अंगरा परिषद में डाई स्कूल खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*617. श्री विधिवेला जिलाई—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2012 में उत्तराखण्ड विधानसभा में द्वारा गोपालगंज के भीड़ एका डाई स्कूल के खेल मैदान को भी एन०एन०एन०एन०एन० स्टेडियम के रूप में शिलान्यास किया गया था, परन्तु मुख्यमंत्री विचारस बोध से 58 लाख की राशि खर्च करने सम्बन्ध स्टेडियम आज भी अर्द्धनिर्मित है ?

(2) यदि उपर्युक्त सवाल का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त स्टेडियम को पूर्णरूपेण निर्माण करने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

परिचालन का विचार

*618. श्री विजय कुमार शिवा—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि साखीसराय जिलानगरी साखीसराय तथा परिषद क्षेत्र में बस स्टेण्ड 6 वर्ष पूर्व बनकर तैयार है, लेकिन अभी तक यहाँ से बस का परिचालन शुरू नहीं हुआ है, यदि हाँ, तो सरकार कब तक उक्त बस स्टेण्ड से बस का परिचालन करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

देने का विचार

*619. श्री प्रहलान्त राय—क्या मंत्री, शिक्षा (या0 शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि साखीसराय जिला के अम्बुल रायना ने वर्ष 2000 में आर० डी० अलिख, मेरठपुर में इन्टरमिडियट विद्यालय का परीक्षा फॉर्म भरा था जिसका रोल नॉ०-8129 तथा रोल नं० 10001 था ?

(2) यदि उपर्युक्त सवाल का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उसका परीक्षाफल रोल नं० 10001 के आधार पर देने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

*620. श्री विनोद कुमार सिंह—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि कटिहार जिलानगरी प्रथम प्रसंग के रोशना मैदान में 10 वर्षों से उच्च स्तरीय फुटबॉल, क्रिकेट तथा बॉलिस्मैल टूर्नामेंट का आयोजन होता आ रहा है, यदि हाँ, तो सरकार रोशना मैदान में स्टेडियम का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

अनुमति प्रदान करना

*621. श्री अमरिंद कुमार--क्या मंत्री, शिक्षा (सं०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि राज्य के प्रसिद्ध स्कूलों में अभावग्रस्त छात्रों को राष्ट्रीय मोटल लिस्ट प्रतियोगिता परीक्षा में सम्मिलित होने की अनुमति नहीं है जिससे इन छात्रों को प्रतिभा का दमन हो रहा है, यदि हाँ, तो सरकार कब तक छात्रों में उच्च प्रतिभागिता परीक्षा में प्रसिद्ध स्कूलों के छात्रों को भी सम्मिलित होने की अनुमति प्रदान करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पॉलिटेक्निक कॉलेज खोलना

*622. श्री० विनोद प्रसाद खट्टर--क्या मंत्री, शिक्षा एवं प्राथमिकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि क्या जिला अन्तर्गत शेरघाटी अनुमण्डल मुख्यालय में पॉलिटेक्निक कॉलेज नहीं खोलने के कारण छात्र-छात्राओं को तकनीकी शिक्षा प्राप्त करने में बाधितवाई होती है, यदि हाँ, तो सरकार शेरघाटी अनुमण्डल मुख्यालय में कब तक पॉलिटेक्निक कॉलेज खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम निर्माण

*623. श्री० विनोद प्रसाद खट्टर--क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि क्या जिला अन्तर्गत शेरघाटी प्रखंड के ग्राम-खण्डेल में स्थित खेल के मैदान को पारदर्शिव नहीं रखने के कारण अतिप्रमत्त हो रहा है, यदि हाँ, तो सरकार जहां मैदान को कब तक पारदर्शिवी करके स्टेडियम निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

भवन निर्माण करवाना

*624. श्री राज कुमार शर्मा--क्या मंत्री, शिक्षा (सं०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--
 (1) क्या यह बात सही है कि समस्तीपुर जिल्लागत हसनपुर विधान-सभा क्षेत्र के उच्च विद्यालय, मालरह, समझवा, विधान, लामा, हसनपुर के उच्च विद्यालयों में भवन का अभाव है जिससे छात्र-छात्राओं का शिक्षण कार्य बाधित हो रहा है ;
 (2) क्या यह बात सही है कि उक्त सभी उच्च विद्यालयों को जल्द दृष्ट रखा विश्व महा है ;
 (3) यदि उपर्युक्त छात्रों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो कब तक सरकार छात्रों में जल्द उच्च विद्यालयों में भवन निर्माण करवाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रतिनिधित्व कराना

*625. श्री (सं०) अहमद अलाम--क्या मंत्री, शिक्षा (सं०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि--

(1) क्या यह बात सही है कि पूर्णियाँ जिल्लागत कलामंड उच्च विद्यालय को 10+2 को पढ़ाने की स्वीकृति 2009 में दी गई है और भवन वर्ष 2011 में बनकर तैयार हो गया है ;
 (2) क्या यह बात सही है कि उक्त उच्च विद्यालय में 10+2 पढ़ाई हेतु एक ही शिक्षक को प्रतिनिधित्व नहीं होने से 10+2 को पढ़ाई अधोत्तक रहूँ नहीं किया गया है ;
 (3) यदि उपर्युक्त छात्रों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय में 10+2 को पढ़ाने हेतु शिक्षक को प्रतिनिधित्व कराने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं तो क्यों ?

पैशन विभाग

*626. डॉ० बाबूल आनंद खन्ना—क्या मंत्री, शिक्षा (मा०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि एन में वर्ष 2014 से पूर्व नियुक्त माध्यमिक शिक्षक एवं शिक्षिकाओं को पैशन देना है ;

(2) क्या यह बात सही है कि एन में वर्ष 2014 से पूर्व नियुक्त मदरसा के शिक्षक एवं शिक्षिकाओं को आनक-पैशन का लाभ नहीं दिया जा रहा है ;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार प्राण्ड (1) में वर्णित शिक्षक/शिक्षिकाओं को सीत सरसम शिक्षकों को जो पैशन देने का विचार रखती है, जो, जो कर्मक, नहीं, हो नहीं ?

स्थापना/रिज करन

*627. श्रीमती कुनो खन्ना—क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि क्या क्लिफवर्क मोहदा प्रखंड में संघर्षित अम्बेडकर, अनुसूचित जाति आवासीय विद्यालय, तपोवन का प्रस्ताव प्रस्तावित है; वर्षों से जो अधिक समय से काम विद्यालय का हो परस्थापित है ;

(2) क्या यह बात सही है कि विभागों नियन्त्रणकार एक जगह पर परस्थापन की अपेक्षा प्राप्त होन वर्ष हो है ;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार अम्बेडकर अनुसूचित जाति आवासीय विद्यालय, तपोवन को प्रस्तावित प्रस्ताव को अन्वय स्थापना/रिज करन का विचार रखती है, जो, जो कर्मक, नहीं, हो नहीं ?

प्रशिक्षण देना

*628. श्री अर्जुन अमिरेड—क्या मंत्री, शिक्षा (मा०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2013-14 से माध्यमिक विद्यालयों के छात्र/छात्राओं को आई०सी०टी० एट स्कूल स्कीम के तहत कम्प्यूटर आधारित अधिगम का प्रशिक्षण दिये जाने का लक्ष्य है ;

(2) क्या यह बात सही है कि सरकारी क्लिफवर्क खनोवन तथा भरगावा प्रखंड के माध्यमिक विद्यालयों के छात्र/छात्रा कम्प्यूटर आधारित अधिगम के प्रशिक्षण से अपेक्षा वंचित हैं ;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार खनोवन तथा भरगावा प्रखंड के माध्यमिक विद्यालयों के छात्र-छात्राओं को कम्प्यूटर आधारित अधिगम का प्रशिक्षण देने का विचार रखती है, जो, जो कर्मक, नहीं, हो नहीं ?

परस्थापन करन

*629. श्री राजकिशोर सिंह—क्या मंत्री, शिक्षा (मा०शि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि वैशाली क्लिफवर्क मरीत प्रखंड के राजकीयस्कूल समूह उच्च विद्यालय, डेगलब में सामाजिक विज्ञान में जो शिक्षक में एक शिक्षक एवं इतिहास, भूगोल, भाषा, जीव विज्ञान, उर्ध्व, अर्थशास्त्र एवं संस्कृत विषय के शिक्षक नहीं हैं, इसके कारण उच्च विद्यालय के छात्र/छात्राओं को उच्च विद्यालय के पठन-पुस्तक करने में कठिनाई होती है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उच्च विषयों के शिक्षकों का कर्मक परस्थापन करने का विचार रखती है, नहीं, हो नहीं ?

स्टायन शुल्क मुक्त करना

*630. श्री प्रभात कुमार—क्या मंत्री, शिक्षण, कला एवं सदा निर्देश विभाग, यह बतायेंगे कि कृपया करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वे कृषि ज्ञान एवं कंसर्वेन्सी-किस्मियों को पैक-में होने में विद्यार्थी को प्रकाश स्टायन एवं निम्नलिखित शुल्क नहीं देना है ;

(2) क्या यह बात सही है कि प्रथममंती मुद्रा कोय चोकरा पाठशाळा में 30,000 रुपये तक के खर्च पर प्रकाश स्टायन शुल्क 6,000 रुपये तक के माध्यम में ले सती है किन्तु केवल इत खर्चमें वह लाभ सीमा तक नहीं लेती या सही है ;

(3) यदि उपरोक्त बातों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो कृषि ज्ञान की तरह प्रथममंती मुद्रा ज्ञान में भी प्रकाश स्टायन करने के लिये 6,000 रुपये स्टायन शुल्क मुक्त करने की सरकार विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

तिरुपति करना

*631. श्री मुंशी अजय राम—क्या मंत्री, शिक्षा (उन्नीस) विभाग, यह बतायेंगे कि कृपया करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कामगारों के भौतिक सम्बन्धों के विचार विचारविभाग, मुजफ्फरपुर के आवासीय के अधीनस्थ विभाग में कुल 22 व्यवस्थाओं का पर सुविधा है, जबकि मात्र 3 व्यवस्थाओं में पर्याप्त है, किन्तु धर्म-धर्म का कार्य नहीं हो रहा है ;

(2) यदि उपरोक्त बातों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो क्या सरकार आशुतोष में सुविधा का पर अनुसार विचारविभाग में व्यवस्थाओं की तिरुपति करने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

स्वीकृत करना

*632. श्री सर्वोदर प्रसाद सिंह—क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतायेंगे कि कृपया करेंगे कि क्या यह बात सही है कि जटिहार जिला के मनिहारी प्रखण्ड अन्तर्गत जयप्रसादपुर ग्राम पंचायत के तहत 13 भावपीत बालों में औषधबाड़ी केंद्र नहीं है, यदि हाँ, तो सरकार उस बाई में औषधबाड़ी केंद्र स्थापित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

स्टेडियम का निर्माण

*633. श्री सुब्रह्मण्य राम—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतायेंगे कि कृपया करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सम्पूर्ण जिल्लागत लोकरी प्रखण्ड मुख्यालय एवं स्टूडेंट्स प्रखण्ड मुख्यालय में स्टेडियम नहीं रहने के कारण खिलाड़ियों को काली कठिनाई होती है ;

(2) क्या यह बात सही है कि लोकरी प्रखण्ड मुख्यालय में स्थित सुर्ज प्रसाद - 2 उच्च विद्यालय में तथा सुर्जना प्रखण्ड मुख्यालय में जमीन उपलब्ध है ;

(3) यदि उपरोक्त बातों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो सरकार लोकरी एवं सुर्जना प्रखण्ड मुख्यालय में स्टेडियम का निर्माण करने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

पेशान मंडि में बंधन

*634. श्री विवेक कुमार—समाजीक दिनी दैनिक समाचार-पत्र के दिनांक 42 दिसम्बर, 2012 के अंक में प्रकाशित खबरें "67 लोकरी निर्वाचित शिक्षकों को नहीं कट रहा है पेशान" को ध्यान में रखते हुए क्या मंत्री, शिक्षा (प्रश्न) विभाग, यह बतायेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य के निर्वाचित सभी शिक्षकों को यूटी-आई-टिचरों के विचारों के संरक्षण के तहत बंधन की घोषणा सरकार द्वारा 2012 में की गई थी ;

(2) क्या यह बात सही है कि खण्ड (1) में उल्लिखित पेशान बंधन का लाभ राज्य के 4.08 लाख निर्वाचित शिक्षकों में से मात्र 1.36 लाख शिक्षकों को ही उपलब्ध प्राप्त हो सका है ;

4(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उद्देश स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार राज्य के सभी निर्वाचित विधानों को धारा (1) में वर्णित विधान खंड से जोड़ने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण प्रश्न

*635. श्री विद्यासागर केली—क्या मंत्री, शिक्षा (सा.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कि अरोंली जिला के कारोबाराजि प्रखंड के असाठ शिक्षक को बारासा गाँव पर बरमाना पन्थाल के बरमाना गाँव में भावार्थिक उच्च विद्यालय नहीं है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त गाँव में भावार्थिक उच्च विद्यालय नहीं होने के कारण परमल नदी सरफर (ii) किलो मीटर की दूरी तककर कारोबाराजि में छात्र-छात्राई पठन-पढ़न करने जाते हैं ;

(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उद्देश स्वीकारात्मक हैं, तो क्या सरकार उक्त गाँवों में भावार्थिक उच्च विद्यालय या निर्माण करने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

खोलने का विचार

*636. श्री जगत मारामान—क्या मंत्री, शिक्षा (उ.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि कि रोहतास जिला में 62 वर्षों के बाद भी नोडर्ट, रोहतास, विद्यालय, उपाय प्रखंड में जल-छात्राई को पढ़ने के लिये कोई विद्यालय नहीं है ;

(2) क्या यह बात सही है कि जल-छात्राई को उच्च शिक्षा के लिये समाप्त या डेटरी लगभग 13 कि०मी० की दूरी तककर शिक्षा ग्रहण करने जल पढ़ता है ;

(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उद्देश स्वीकारात्मक हैं, तो सरकार इन प्रखंड मुख्यालयों में नए विद्यालय या महाविद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कारवाई करने

*637. श्री जितेंद्र कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा (प्र.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बरमाना जिला में प्रखंड शिक्षा परधिकारी, जल के पत्रांक-45, विभांक-12 परकी, 2015 एवं इनी कार्यालय के आदेश 564, दिनांक 16 फरवरी, 2015 के द्वारा गाँव समेत अरोंली, बरमाना जिला, प्र.वि., राज्य जल, हीरागर, जल एवं बोमती खाना प्रवीण, बरमाना जिला, प्र.वि., सन्दीप बोलिया, जल को शिक्षक के घर पर अरोंली विद्यालय को रह करते एवं भुगतान की गई सति सूट समेत समुची करने का आदेश दिया गया है, इसको धरकर ये दोनों शिक्षक अपने जल पर रहे हुए हैं ;

(2) यदि उपर्युक्त खांडों का उद्देश स्वीकारात्मक है, उक्त शिक्षकों को निर्दर सरकात कार्यालय जल-मी कारवाई करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

मुक्त करना

*638. श्री प्रदीप कुमार—क्या मंत्री, शिक्षा (सा.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुर्शिदाबाद जिले में बीरगंजी प्रखंड अरोंली बरमाना पन्थाल के एन०एच० 28 रोडके मुमटी के निकट संधुडपरा गाँव में उत्कृष्ट मन्त्र विद्यालय स्थित है, जिसका छात्र 78, छात्रा, 102 सि० बरमाना एवं छात्रा 89, छात्रा 334 आम गैर-मरकजा चाली रकास लगभग 2 एकाड है, के विद्यालय को खोल के मरकजा का सडक के दोनों तरफ अरोंली सम से अरोंलीमि हो चुका है ;

(2) यदि उपर्युक्त खांडों का उद्देश स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त विद्यालय के खोल के मरकजा को अरोंली अरोंलीमि से मुक्त करने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

कालाने का विचार

*639. श्री राजीव तंदन— क्या मंत्री, शिक्षा (प्र- शिक्षा) विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गण्डा जिलास्तरीय प्रयोग प्रखण्ड के सॉलरपोवॉल पंचायत के-सहायित गति खण्डों विभाग को अंततः लागण 1,000 होने के बावजूद यहाँ एक-थी सरकारी विद्यालय नहीं है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्डों का उतर स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार खण्डों विभाग प्राथ में सरकारी विद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

भवन का कार्य पूर्ण करना

*640. श्री कुमार सखीबी— क्या मंत्री, शिक्षा (प्र- शिक्षा) विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि गण्डा जिलास्तरीय भोजनाय प्रखण्ड के धाम-बागडा में 10+2 स्कूल के भवन का निर्माण वर्ष 2011-12 में पूर्ण कर देना था, लेकिन अन्ततः मात्र 50 प्रतिशत कार्य ही हो सभा है, क्योंकि उक्त भवन निर्माण को राजि वर्ष 2011-12 में ही निकासी हो गया है;

(2) यदि उपर्युक्त खण्डों का उतर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त भवन को अन्ततः पूरा करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निबंधन कार्यालय खोलना

*641. श्री राशिभूषण इजारी— क्या मंत्री, निबंधन, उत्तर एवं मध्य निबंध विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि दरभंगा जिला अन्ततः चिरील अनुमंडल में 6 लाख की आबादी के बावजूद यहाँ निबंधन कार्यालय नहीं रहने के कारण आम जनता को कठरी परेशानी होती है, यदि हाँ, तो सरकार उक्त निबंधन कार्यालय चिरील में अन्ततः खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्यवाई करना

*642. श्री राजकिशोर सिंह— क्या मंत्री, पर्यवरण एवं वन विभाग, यह बताने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बिहार राज्य के वैजाली, मुजफ्फरपुर, समस्तीपुर, दरभंगा एवं अन्य जिलों में नीलगाय के द्वारा किसानों के फसलों को बाधो नुकसान किया जा रहा है;

(2) क्या यह बात सही है कि नीलगाय उक्त जिलों के किसानों को प्रतिवर्ष 20 प्रतिशत से 30 प्रतिशत फसल को नुकसान पहुँचाते हैं, जिससे उन्हें काफी अधिक क्षति उठनी पड़ रही है;

(3) यदि उपर्युक्त खण्डों को उतर स्वीकारात्मक है, तो सरकार नीलगाय द्वारा फसलों को नुकसान से बचाने हेतु कौन-सी कार्यवाई कल्पक करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रश्नारो मंत्री—(1) उतर स्वीकारात्मक है।

(2) आंशिक रूप से स्वीकारात्मक है। नीलगाय से फसलों को नुकसान का आकाराने विभाग द्वारा नहीं किया गया है।

(3) उक्त सरकार यहाँ फसल पर नीलगाय को पीड़ितक नीव घोषित कर दिया गया है तथा इसको मानने को बहुत नवम्बर, 2016 तक के लिये दी गयी है।

उत्कृष्टि करण

*643. श्री (सी०) रामधुवा प्रसाद— क्या मंत्री, शिक्षा (सी० सि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि चारण जिलात्मक स्तर पर प्रशासनिक कर्मचारी सेवाओं में राज्य विद्यालय, गंधार, शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्रों में अतिरिक्त पदों के कारण राज-राज्यों को काफी परेशानी होती है, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त क्षेत्रों में राज्य विद्यालय को उच्च विद्यालय में उत्कृष्टि करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कारवाई करना

*644. श्री मुखेशिंद आलम— क्या मंत्री, शिक्षा (सी० सि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि विद्यालयों के कर्मचारी प्रशासनिक स्तर पर उत्कृष्टि मांगते हैं, जिससे विद्यालयों में अतिरिक्त पदों का पालन निर्माण कार्य द्वारा सौकर्यपूर्ण तरीके से नियंत्रित किया जा सके ?

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त भवन का निर्माण कार्य विद्यमान एक साल से चल रहा है ?

(3) यदि उक्त भवन का निर्माण कार्य चल रहा है, तो क्या सरकार उक्त भवन निर्माण को अतिरिक्त पदों के अतिरिक्त पदों पर कार्यवाही करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्य करना

*645. श्री मंगल सिंग— क्या मंत्री, शिक्षा (सी० सि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि चारण जिलात्मक स्तर पर प्रशासनिक स्तर पर उत्कृष्टि मांगते हैं, जिससे विद्यालयों में अतिरिक्त पदों का पालन निर्माण कार्य द्वारा सौकर्यपूर्ण तरीके से नियंत्रित किया जा सके ?

प्रारम्भ करना

*646. श्री मंगल सिंग— क्या मंत्री, शिक्षा (सी० सि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि चारण जिलात्मक स्तर पर प्रशासनिक स्तर पर उत्कृष्टि मांगते हैं, जिससे विद्यालयों में अतिरिक्त पदों का पालन निर्माण कार्य द्वारा सौकर्यपूर्ण तरीके से नियंत्रित किया जा सके ?

बतलाने का विचार

*647. श्री रामधुवा प्रसाद— क्या मंत्री, शिक्षा (सी० सि०) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि चारण जिलात्मक स्तर पर प्रशासनिक स्तर पर उत्कृष्टि मांगते हैं, जिससे विद्यालयों में अतिरिक्त पदों का पालन निर्माण कार्य द्वारा सौकर्यपूर्ण तरीके से नियंत्रित किया जा सके ?

स्थापित करना

*648. **सोमरी सीटी सोम डेप्युटि**—क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि सोमरी जिला के सोमरी प्रखण्ड अंतर्गत फूलगाँव ग्राम पंचायत के वार्ड 5 में जलिनबाड़ी बनायी जायेगी, यदि हाँ, तो कृपया सरकार/कठोरिया विभाग-समा क्षेत्र में अनुसूचित जनजाति को छात्र-छात्राओं के लिये अल्पसंख्यक विद्यालय एवं छात्रावास स्थापित करने का विचार रखते हैं ?

स्थापित करना

*649. **श्री महेन्द्र प्रसाद सिंह**—क्या मंत्री, उच्च कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि आठिनर विाण के मंगलाही प्रखण्ड अंतर्गत फूलगाँव ग्राम पंचायत के वार्ड 5 में जलिनबाड़ी बनायी जायेगी, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त वार्ड में जलिनबाड़ी के लिए स्थापित करने का विचार रखती है ?

कारिवाई करना

*650. **श्री सिद्धिचंद तिवारी**—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि 2020 में अंतर्राष्ट्रीय स्तर को 500 करोड़ की लागत से म्युजियम तैयार किया गया है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त अंतर्राष्ट्रीय म्युजियम का एक चौथाई हिस्सा ही पूरा नहीं हुआ है और अगस्त, 2013 में उसका उद्घाटन भी कर दिया गया है, किन्तु दर्शकों के लिये ओपनिंग टिकटों और रिजर्वेशन टिकटों का निर्माण नहीं हो पाया है;

(3) यदि उपरोक्त खर्चों का उक्त स्वीकार्यता है, तो क्या सरकार अंतर्राष्ट्रीय स्तर के उक्त म्युजियम में अभी-अभी कार्य करके उद्घाटन करने वाले पर्यटकों पर कारिवाई करने का विचार रखती है, हाँ, तो कृपयाक, नहीं, तो क्यों ?

प्रयत्न करने का

*651. **श्री (मो) जयदेव**—क्या मंत्री, शिक्षा (माध्यमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि शिक्षण विभाग के माध्यमिक प्रखण्ड में अज्ञात रूप से विद्यालय में 50 बेंच का प्रावधान भंगन का निर्माण किया जा रहा है, जिससे संभवतः बहुत, दो नंबर डी तथा कम अनुभव में शिक्षा का उपरोक्त किया जा रहा है;

(2) यदि उपरोक्त खर्चों का उक्त स्वीकार्यता है, तो क्या सरकार इसको जैसा बतलाने विभागीय पर्यवेक्षण एवं कर्मचारी एजेंसी पर उचित कारिवाई करते हुए अपने अपने निर्माण कार्य को प्रयत्न करने का विचार रखती है, हाँ, तो कृपयाक, नहीं, तो क्यों ?

प्रारम्भ करना

*652. **श्री जय चंद्रम पाण्डे**—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पटना जिला के पालीगंज प्रखण्ड के पालीगंज बाजार में सरकारी बस स्थिति में परिवहन बंगाल, झारखंड एवं अन्य प्रदेश की विभिन्न बसों को परिवहन विभाग की जर्ब पूर्व होता था;

(2) क्या यह बात सही है कि लम्बे समय से परिवहन बंद होने के कारण सरकार को रणधन की इतनी शक्ति के साथ ही-सम क्षिति को लम्बे का अतिक्रमण कर लिया गया है;

(3) यदि उपरोक्त खर्चों का उक्त स्वीकार्यता है, तो सरकार पालीगंज बस स्थिति को जमीन को अतिक्रमण में मुक्त कराते हुए अन्य साथ से परिवहन सेवा प्रारम्भ करने का विचार रखती है, यदि हाँ, तो क्यों ?

अधिव्यक्त प्रस्ताव

*653. श्री संजय सरासरी - स्वतंत्र जिला दैनिक सम्पादन-पर के दिनांक 18 जनवरी, 2016 के अंक में प्रकाशित शीर्षक "परिवहन विभाग को जाले पत्रकों को बरखा" को पत्रों में रखते हुए, क्या जेडी, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करे कि क्या यह बात सही है कि जलद परिवहन प्रोब्लम और अंतर्गत परिवहन प्रोब्लम को बैकल विचल ? भौतने से नहीं होने के कारण परिवहन विभाग से अनुपस्थित क्यों को चुन, 2015 के बाद परीक्षित नहीं मिला है. निम्नसे नए मालिकों को हर महीने इकाई रुपया का अनुमान हो रहा है, यदि हाँ, तो क्या परिवहन प्रोब्लम एवं अंतर्गत परिवहन प्रोब्लम को बैकल विचल मात्र मात्र से नहीं करायें जाने का क्या अधिव्यक्त है ?

कार्रवाई करायें

*654. श्रीमती सुप्रभा देवी - क्या सही मिला (प्राथमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करे कि -

(1) क्या यह बात सही है कि 34.500 कोटि के जिला-स्तरीय में निवृत्त इकाई सम्पन्न शिक्षक, यह विभाग में सम्पन्न कोटि का पर विभाग वल-पर को 400-400 किलो सोट को चुने पर अन्य विभागों में परम्परा है;

(2) क्या यह बात सही है कि इस कोटि के महिला शिक्षिकाओं का यह विभाग में अंतर विभाग स्थानांतरण पूर्व में किया जा चुका है;

(3) क्या यह बात सही है कि विभाग, प्राथमिक शिक्षा, विचार संस्कार को पत्रक 07/080 1-08/2014 2013, दिनांक 8 जनवरी, 2015 के द्वारा दूरस्थ विभागों में परम्परागत इस कोटि के सहायक शिक्षकों के अंतर विभाग स्थानांतरण एवं अंतर्गत योग्य तथा यह शिक्षकों इस में इस कोटि में कई शिक्षकों का अंतर विभाग स्थानांतरण मात्र जयपुरी एवं जयपुरी, 2015 में किया गया है;

(4) यदि उपर्युक्त पत्रकों के अंतर स्वीकारात्मक है, तो संस्कार सौच करने शिक्षकों को यह विभाग में अंतर विभाग स्थानांतरण हेतु आवश्यक कर्मका कलने का विचार रखते हैं, नहीं, तो क्यों ?

निर्णय करायें

*655. श्री सत्यदेव प्रसाद सिंह - क्या सही मिला (प्राथमिक) विभाग, यह बतलाने की कृपा करे कि -

(1) क्या यह बात सही है कि जिला स्तरीय के प्रसिद्ध शीर्षक प्रोटी में सम्पन्न, भिन्नी में मासिक के अंतर शिक्षक कार्यवाही नहीं है जिससे अंतर प्राप्त करने प्रभावित हो रहा है;

(2) यदि उपर्युक्त पत्रक का अंतर स्वीकारात्मक है, तो क्या संस्कार जयपुरी, भिन्नी में मासिक के अंतर शिक्षक निवृत्त को परम प्राप्त निर्णयित करने का विचार रखते हैं, हाँ, तो कचराक, नहीं, तो क्यों ?

उपलब्ध करायें

*656. श्रीमती ज्योती सिंह - क्या सही, अनुसूचित जाति एवं अल्पसंख्यक विभाग, यह बतलाने की कृपा करे कि -

(1) क्या यह बात सही है कि सुप्रीम को संघदायक प्रसिद्ध अधीन कचराक सगुहा वैदिक के अंतर्गत सुप्रीम तथा को नगर प्रसिद्ध के मासिक अंतर्गत जेडी के अंतर्गत को अंतर्गत अनुसूचित का सहायक नहीं है तथा दूसरे को जयपुरी से अंतर्गत सुप्रीम के कारण जेडी जेडी मासिक के अंतर्गत का विचार होना पड़ता है;

(2) यदि उपर्युक्त पत्रक का अंतर स्वीकारात्मक है, तो क्या संस्कार इस दोनों जेडी के अंतर जेडी अनुसूचित के अंतर उपलब्ध करायें का विचार रखते हैं, नहीं, तो क्यों ?

10
पूर्व कक्षा

*657. श्री श्रीराम सिंह : क्या मंत्री, शिक्षा (मा-शि-1) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि यूपीएस जिला-स्तरीय कार्यालय प्रखण्ड में मुख्य स्तर पर उच्च माध्यमिक-2 विद्यालय का प्रथम विभागीय कार्य पत्रों के अभाव में अधूरा है जिससे छात्रों का पठन-पाठन बाधित है, यदि हाँ तो सरकार द्वारा विद्यालय में प्रथम विभागीय कार्य कवचक पूर्ण करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विभागीय कक्षा

*658. श्री सुधीर प्रसाद सिंह : क्या मंत्री, शिक्षा (मा-शि-1) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पूर्वी चम्पारण जिला के कल्याणपुर प्रखण्ड में बच्चियों को पढ़ने के लिये यहाँ एक अतिरिक्त कक्षा विद्यालय, सिन्हा, पटना में अवस्थित है, जिसकी सहाय्यकारी नहीं है तथा विद्यालय मुख्य स्तर पर अवस्थित होने से पठन-पाठन कार्य प्रभावित होने से साथ-साथ दुर्घटना की सम्भावना भी उत्पन्न रहती है;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उत्तर सकारात्मक है, तो सरकार उक्त विद्यालय में सहाय्यकारी का विभागीय कवचक बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

मकान कक्षा

*659. श्री राजेश प्रसाद : क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि क्या जिला-स्तरीय मुख्य प्रखण्ड में बाल-विधवा परिशोधना-कार्यालय सर्वोपयुक्त विद्यालय विद्यालय को कल्याण क्षेत्राधिकार में रखा जाये, यदि हाँ तो समाज मुख्य प्रखण्ड में कवचक कक्षा विभागीय परिवर्तना का प्रथम कक्षा का विचार रखती है ?

रिजर्वे का विचार

*660. श्री सुरेंद्र कुमार : क्या मंत्री, पर्यवधान एवं जन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि मुख्यकापुर जिला के अंतर्गत विधान-सभ क्षेत्रान्तर्गत लखनपुर में स्थित रिजर्वे जिला क्षेत्र में रिजर्वे करने वाली कलाएँ एवं जैविकी पत्रों खोदने का कारनामा करने विचारों पर लागू कार्य-कार्य करने प्रकार के जोखिमों से ग्रसित हो रहे हैं तथा साथ ही हजारों एकड़ उपजाऊ भूमि में स्त्री को पानी देने से भूमि खंडित होता जा रहा है, यदि हाँ तो सरकार कवचक उक्त पत्रों में रिजर्वे क्षेत्रों में रिजर्वे जिला का जिला एवं अतिरिक्त पानी मिलने से खोदने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

सुरक्षा खाता

*661. श्री सुधीर प्रसाद सिंह : क्या मंत्री, (मा-शि-1) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पूर्वी चम्पारण जिला के बरेली प्रखण्ड के शिक्षण अनुष्ठान उच्च विद्यालय में सहाय्यकारी नहीं होने से भू-मापकों द्वारा जमीन का अधिकारण किया जा रहा है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालय, बरेली में अवस्थित होने से एकसंघर्ष द्वारा प्रायः विद्यालय परिसर में दुकान खोल देने से पठन-पाठन कार्य बाधित होता है तथा इससे कई प्रकार विधि व्यवस्था की सम्पूर्ण उपलब्धि हो जाती है;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो सरकार उक्त विद्यालय में सहाय्यकारी का विभागीय कवचक विद्यालय के जमीन को सुरक्षित रखने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

*662. श्री विद्यासागर बरौती— क्या सही, जिला (सा-सि-1) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि आरिया जिला के अन्तर्गत पारसबल्लाम प्रखंड के अंतर्गत भोजन परोपकार के मानिकपुर ग्राम में छात्रावासों के लिए माध्यमिक-उच्च विद्यालय नहीं करने के कारण उक्त ग्राम को छात्रावासों के 15 किलोमीटर की दूरी पर एक पारसबल्लाम प्रखंड में भूदान-कालन करने ज्ञान पड़ता है;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार मानिकपुर ग्राम में पारसबल्लाम माध्यमिक-उच्च विद्यालय खोलने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*663. श्री अरविन्द प्रतापस्य— क्या सही, परिवहन विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि वर्ष 2014-15 में राज्य सरकार के अन्तर्गत-पारसबल्लाम की सुविधा हेतु जिला परिवहन कार्यालयों के अन्तर्गत करने के लिए 2500 को सही विधियों में जिला परिवहन कार्यालय-सा-परिवहन सुविधा केंद्रों के राज्य निर्माण का निर्माण किया गया है;

(2) क्या यह बात सही है कि आरिया जिला में जिला परिवहन कार्यालय-सा-परिवहन सुविधा केंद्र का निर्माण नहीं किया गया है;

(3) यदि उपरोक्त खंडों का उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार आरिया में जिला परिवहन कार्यालय-सा-परिवहन सुविधा केंद्र का निर्माण करवाने करने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं तो क्यों ?

पुस्तकालयों का निर्माण

*664. श्री अमरनाथ दासी— क्या सही, जिला (सा-सि-1) विभाग, यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि आरिया जिला के अंतर्गत प्रखंड अन्तर्गत उन्धेना राई-रसूल में पुस्तकालयों का निर्माण नहीं हुआ है जिसके कारण छात्राध्यक्ष समर्थ के द्वारा विद्यार्थ्य की भूमि को उत्कृष्टमान किया जा रहा है साथ ही पढ़ाई के समय ही छात्रों का ज्ञान होने से अर्द्ध योग्य लोग है;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त राई-रसूल को पुस्तकालयों का निर्माण करने का विचार रखती है, नहीं तो क्यों ?

कार्यवाही करना

*665. श्री कदर-साह-सिंह— क्या सही, जिला (सा-सि-1) विभाग यह बतलाने को कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि आरिया जिला के अन्तर्गत प्रखंड में अन्तर्गत-उन्धेना राई के प्राथमिक हेतु बतलाने विधियों वर्ष में कृषि एक लाख एक हजार रुपये लिए गए हैं, किन्तु उक्त राई का निर्माण अन्तर्गत-उन्धेना राई को बीच नहीं करके प्रस्तावनाओं और जिला प्रशासकों के ने पब्लिक कर लिया है;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उच्च स्वीकारात्मक है, तो सरकार उपरोक्त राई को बीच करवाने की कार्यवाही के लिए कार्यवाही करने का विचार रखती है, हाँ, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

घातु कराने का विचार

*606. श्री नूतिका सिंह जारस - क्या मंत्री, खास एवं मुख्य विभाग, यह बताने को तैयार करेंगे कि क्या यह बात सही है कि राज्य में घातु कराने का कार्य विन्ध्यगढ़ क्षेत्र में जिसमें घातु निर्माण कार्य के लिए घातु की गंधीय समस्या उत्पन्न हो गयी, यदि हाँ, तो सरकार कब तक अन्य घातु खानों को घातु कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

घातु की निर्यात

*607. श्री (सी०) जगत अलाम - क्या मंत्री, पिछड़ा वर्ग एवं अतिपिछड़ा वर्ग कल्याण विभाग, यह बताने को तैयार करेंगे कि क्या यह बात सही है कि भोजपुर जिलास्तरीय आवा महर में पिछड़ा एवं अतिपिछड़ा वर्ग को छात्रों को विशेष वर्ग 2014-15 में अनुसूचित का विद्यार्थी नहीं किया गया है, यदि हाँ, तो सरकार उच्च छात्र-छात्राओं को छातुकी निर्यात का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

नियुक्ति एवं नियमावली का निर्माण

*608. श्री सीमा कुमार श्यामसुंदर - क्या मंत्री, शिक्षा (प्रशिक्षण) विभाग, यह बताने को तैयार करेंगे कि

- (1) क्या यह बात सही है कि राज्य के सरकारी महाविद्यालयों 108 अनुसूचित जाति एवं विधवा x वर्गों में शिक्षकों की नियुक्ति नहीं हो रही है तथा अभी तक नियमावली भी नहीं बनाई है ;
- (2) क्या यह बात सही है कि उपरोक्त संघों में प्राथमिक शिक्षा निदेशक द्वारा 11 मार्च, 2007 को दी गयी जिला शिक्षा पर्याधिकारियों से रिपोर्ट यहाँ की, जिसका रिपोर्ट भी जो चुका है ;
- (3) यदि उपरोक्त खंडों का उलट स्वीकारात्मक है, तो सरकार राज्य की 108 अनुसूचित जाति एवं विधवा x वर्गों में शिक्षकों की नियुक्ति एवं नियमावली का निर्माण कब तक कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*609. श्रीमती सुमीता सिंह चौहान - क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, यह बताने को तैयार करेंगे कि

- (1) क्या यह बात सही है कि जिला कल्याण पर्याधिकारी, लिखत नं अणाम-30 दिनांक 11 जनवरी, 2013 द्वारा अनुसूचित जाति एवं जनजाति कल्याण विभाग, बिहार, पटना को लिखत जिसके संदर्भमें प्रथम अंशमें स्टाफ नारा, औरा, सिलखा, लखारा, चेतनिया एवं जयदीन राजाघाट में स्टाफहित समुदायिक भवन निर्माण की संख्या में एक भवन तथा था ;
- (2) क्या यह बात सही है कि उपरोक्त सभी राजाघाट में स्टाफहित समुदायिक भवन निर्माण हेतु भूमि उपलब्ध है ;
- (3) यदि उपरोक्त खंडों का उलट स्वीकारात्मक है, तो सरकार कब तक खण्ड 111 में बंशित राजाघाटों में स्टाफहित समुदायिक भवन निर्माण कराने का विचार रखती है ?

स्टाफिंग का निर्माण

*610. श्री दिनेश चन्द्र जारस - क्या मंत्री, खास एवं मुख्य विभाग, यह बताने को तैयार करेंगे कि क्या यह बात सही है कि काशी प्रमंडल, सदरमा में स्ट्राइपिंग का निर्माण वर्ष 2000-2001 में शुरू किया गया था, जो अत्यंत अधूरा है, यदि हाँ, तो सरकार उच्च स्ट्राइपिंग का निर्माण कब तक पूरा कराने चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

विमोचन कराना

*675. श्रीमती कुन्ती देवी— क्या मंत्री शिक्षा (सा. वि.) विभाग यह बताने की कृपा करे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि तथा तिलानगरी जंक्शन, कानपी एवं मेहनत, निजामगढ़ प्रखण्डों में असीमात 3-1/2 से. भूमा विभाग, प्रखण्डों 3-1/2 से. निजामगढ़, गुलाबपुर 3-1/2 से. नोमपक कानपी और विद्यालयों में चलायेवाये, पोसाकखाना एवं शौचालय का अभाव होने का कारण अन्तरगत छात्र/छात्राओं को काफी परेशानी हो रही है;

(2) यदि उपरोक्त खंडों को उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार छात्र/छात्राओं के हित में शौचालय, पोसाकखाना एवं चलायेवाये का विमोचन का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

विमोचन कराना

*676. श्री प्रकाश फारसी— क्या मंत्री शिक्षा (सा. वि.) विभाग यह बताने की कृपा करे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि दरभंगा जिला के कबटो प्रखंड के राम कुलुम उच्च विद्यालय, कस्बारी, कबटो में छात्रों की संख्या 1,206 तथा पोसाक अन्वयण उच्च विद्यालय, खिरसा, कबटो में छात्रों की सं. 2,360 है;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त विद्यालयों के अवन बढ़ती जाती हो गये हैं तथा पर्याप्त कमरा नहीं है जिसमें छात्रों को पढ़ने-पढ़ाने में काफी कठिनाई होती है;

(3) यदि उपरोक्त खंडों को उच्च स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त विद्यालयों का जोर्नीदार एवं पर्याप्त कमरे का विमोचन कराने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

शुल्क में पुनर्विधरण

*677. श्री. उम्र गौत— क्या मंत्री उत्तर एवं मध्य विभाग विभाग यह बताने की कृपा करे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि सीतामढ़ी जिलानगरी बाजारस्ट्री प्रखंड स्थित मधुवन बरहा (पूर्वी) एवं मधुवन बरहा (पश्चिम) ग्राम पंचायतों में किसानों की निजी भूमि का राजस्व का भूमि की मूल्य में अधिक विलो 12-13 वर्ष पूर्व निर्धारित हो गई है;

(2) क्या यह बात सही है कि प्रति औसत भूमि का मूल्य के राजस्व का अधिक होने के कारण किसानों के बीच कुछ विद्वत हो रहे एवं यह पंचायत जिला का समीक्षा करके प्रभावित क्षेत्र भी है;

(3) यदि उपरोक्त खंडों को उच्च स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त ग्राम पंचायत की भूमि का विधन शुल्क में पुनर्विधरण करने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

पढ़ाई को व्यवस्था

*678. श्री. लालचामु प्रसाद गुला— क्या मंत्री शिक्षा एवं प्रौद्योगिकी विभाग यह बताने की कृपा करे कि क्या यह बात सही है कि अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (ए.आई.टी.सी.टी.ई.) द्वारा सभी इंजीनियरिंग और व्यावसायिक कनिष्ठ में कोशल विकास कार्यक्रम शुरू करने का निश्चय लिए गए है, यदि हाँ, तो सरकार अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् के निरंतर के आलाप में कोशल विकास को पढ़ाई की व्यवस्था किन-किन कनिष्ठ में कराना चाहती है, नहीं, तो क्यों ?

*679. श्री मधुसूदन आराम— क्या मंत्री, शिक्षा (शे-टि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे-

(1) क्या यह बात सही है कि मन्नादास भोजन योजना में कार्यरत रसायन सह सामग्री को सेवाकाल में मूल्य देने पर इनके अर्थात् को एकमुष्ट 4,000/000 (चार लाख) रुपये का अनुदान अनुदान खाता विभाग के तत्काल में भी०/को०-एच० 121/2015/1198 के माध्यम से देने का प्रबंधन है;

(2) क्या यह बात सही है कि सरकार का उक्त प्रावधान के अंतर्गत नवसृजित औद्योगिक शिक्षाध्य, प्लासी मदरसा, अंचल अंतराज पूर्वी अर्थोद्योग जिल्हा के अंतर्गत भीमली औद्योगिक देवी को मूल्य 3 अक्टूबर, 2015 को रोष के दौरान जो जाने एवं इन संदर्भ में उक्त अनुदान राशि हेतु 27 नवम्बर, 2015 को जिल्हा शिक्षा एकाधिकारी, पूर्वी अर्थोद्योग को स्कूल के माध्यम से अनुदान देव भवे जाने को अंतर्गत अथवा अनुदान राशि नहीं मिले है;

(3) यदि उपरोक्त खाता को उक्त स्वीकारात्मक है, तो क्या सरकार उक्त मुद्दा रखने का संबंधित को अनुदान राशि प्रदान करने का विचार रखती है, यदि, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

स्टीडियम का निर्माण

*680. श्री नीरज आराम— क्या मंत्री, जल संस्करण एवं पंच विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि अन्तर्गत प्रकल्प के अंतर्गत एक बहुमूल्यगत से स्टीडियम निर्माण हेतु स्मल प्रदान का विचार को भेज जा चुका है, यदि हाँ, तो सरकार कब तक उक्त स्मल पर स्टीडियम निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पोलिटेक्निक अग्रिम योजना

*681. श्री मुजाहिद आराम— क्या मंत्री, शिक्षा एवं प्रशासनिक विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि कोषाध्यक्ष विभाग सभा क्षेत्र में एक भी पॉलिटेक्निक कलेज उठा है, यदि हाँ, तो सरकार कब तक कोषाध्यक्ष विभाग सभा क्षेत्र में पॉलिटेक्निक कलेज खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

विद्यालय खोलना

*682. श्री रामनाथराव प्रभु— क्या मंत्री, शिक्षा (शे-टि०) विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि चर्चित जिला के चौका प्रखंड के अंतर्गत अंतर्गत में कोई विद्यालय नहीं है जबकि इसको निर्माण हेतु पूर्णतः सरकारी जमीन उपलब्ध है, यदि हाँ, तो सरकार अंतर्गत अंतर्गत में कब तक उक्त विद्यालय खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कारवाई करना

*683. श्रीमती सुनीता सिंह चौहान— क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने को कृपा करेंगे कि—

(1) क्या यह बात सही है कि जल विकास परिषद के परामर्शकारी, निगरानी, पर्यावरण एवं प्राणिक 609, दिनांक 15 दिसम्बर, 2015 के माध्यम से सीमित देवी, सीडिका, केन्द्र अथवा मंडो के टोल, कोड सं० 7, पंचायत-हुमरिया, प्रखंड-सिधवलिया, जिल्हा-गोपालपुर को ये दिनों के अंदर नवनिर्मित अग्रिमवादी केन्द्र खोलने में अग्रिमवादी केन्द्र संचालित करने का निर्देश दिया गया था, परन्तु इनके द्वारा नवनिर्मित अग्रिमवादी केन्द्र भवन में अग्रिमवादी केन्द्र का संचालन नहीं किया जा रहा है;

(2) यदि उपरोक्त खाते का उक्त स्वीकारात्मक है, तो सरकार नवनिर्मित अग्रिमवादी केन्द्र भवन में अग्रिमवादी केन्द्र संचालित नहीं करने वाली योग्य सीडिका के विन्ट कार्यालय करने का विचार रखती है ?

भातखान नहों बनाने का औचित्य

*684. श्री रामचन्द्र सिंह—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि भातखान जिलानागरी फहलगाँव प्रखण्ड स्थित शिक्षामण्डल के अन्तर्गत स्थित पर प्रसिद्धि की साथ शिक्षामण्डल महालय बनाना जाता है, लेकिन वो जगह से उच्च महालय को नहीं बनाया गया है, यदि हाँ, तो क्या सरकार द्वारा शिक्षामण्डल महालय नहों बनाने का क्या औचित्य है ?

स्वीकृत करना

*685. श्री रामानुज प्रसाद—क्या मंत्री, शिक्षा (प्रो शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि योग्य शिक्षणार्थी सोनपुर प्रखण्ड के इन्डियापुर पंचायत के संघ पर अध्यापक गौन में एक भी सरकारी विद्यालय नहों है जिसके कारण उक्त गौन के बच्चे आज भी प्राथमिक शिक्षा से वंचित हैं, यदि हाँ, तो क्या सरकार उक्त गौन में प्राथमिक विद्यालय स्वीकृत करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*686. श्री चन्द्रधन प्रसाद—क्या मंत्री, परिवहन विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि क्या यह बात सही है कि यह चम्पारण विधानसभा क्षेत्र परियोजना स्थित महाबोधा बस पड़ाव में कड़वा के कारण बस पड़ाव की स्थिति खराब है, यदि हाँ, तो सरकार उक्त बस पड़ाव का निर्माण कब तक बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रतिनिधित्व का विचार

- *687. श्री रमण प्रसाद—क्या मंत्री, शिक्षा (मा) शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—
- (1) क्या यह बात सही है कि पेटास जिला के नौहट्टा ग्रामिण अन्तर्गत बालिका प्रोजेक्ट उच्च विद्यालय, नौहट्टा भवन की अभाव में समूचित उच्च विद्यालय (बालिका) नौहट्टा में स्थापित है तथा बालिका के इस उच्च विद्यालय के शिक्षाकरण ही बालिका प्रोजेक्ट उच्च विद्यालय की छात्राओं को पढ़ाया जा रहा है ;
 - (2) क्या यह बात सही है कि उक्त बालिका प्रोजेक्ट उच्च विद्यालय में शिक्षिका प्रतिनिधित्व नहीं की गई है ;
 - (3) यदि उपर्युक्त बातों को उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार छात्राओं के हित में बालिका प्रोजेक्ट उच्च विद्यालय, नौहट्टा के अपने निर्माण के साथ ही तब सागर की अनुसूचित जाति शिक्षिकाओं की प्रतिनिधित्व वास्तविक बनाने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

कार्रवाई करना

- *688. श्री विनोद कुमार सिंह—क्या मंत्री, अनुसूचित जाति एवं जन-जाति कल्याण विभाग यह बतलाने की कृपा करेंगे कि—
- (1) क्या यह बात सही है कि काठिया जिला के आजमनगर प्रखण्ड अन्तर्गत उत्कृष्टित उच्च विद्यालय, जन्की के नवम वर्ष की ग्यारह अनुसूचित जाति के छात्राओं को वित्तीय वर्ष 2011-12 में साक्षरता योजना की राशि नहीं दी गई है ;
 - (2) यदि उपर्युक्त बात का उत्तर स्वीकारात्मक है, तो सरकार उक्त 11 छात्राओं को साक्षरता योजना से वंचित करने वाले घोषे के विरुद्ध कार्रवाई करने का विचार रखती है ?

शुभिला करने का विचार

*689. श्री सुश्रीव चौधरी—क्या भन्ने, शिक्षा (या शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि बिहार की वर्तमान व्यवस्था को अन्तर्गत इन्टरमीडिएट (1+2) में करने को 100 अंकों को प्राथमिक पदना अनिवार्य है एवं अतिन्दी प्राथमिक को 50 अंक हिन्दी के साथ विकल्प में 50 अंक का भीभाते, अंग्रेजी का उर्दू में से कोई एक चुलना है ?

(2) क्या यह बात सही है कि वैकल्पिक विभाग में पहले मैट्रिकी, अंग्रेजी, उर्दू के अलावा सम्भृत भी या, वर्तमान में सम्भृत का विकल्प सम्भृत कर दिया गया है ?

(3) यदि उपर्युक्त जर्खों को उत्तर न्योकासालक है, तो क्या सरकार सम्भृत के वैकल्पिक पदना का देखाते हुए वैकल्पिक विभाग में सम्भृत को शुभिला करने का विचार रखती है, हाँ, तो कबलाक, नहीं, तो क्यों ?

कारवाई करना

*690. श्री (श्री) देवाहल्लाह—क्या भन्ने, कर्षण एवं वन विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि गोपालगंज जिले में स्थित इरखुवा राना, फौजदारी का प्रदुर्गित जल जिला टागो ट्रीटमेंट को पठार निकाल दिया जाक है जिससे आम-पाम के तौर की भूमि खंजर एवं रमतीम जमीनी का स्थान पर कृषिपण बढ़ रहा है, यदि हाँ, तो सरकार फौजदारी को इस प्रदुर्गित जल से खचार के सिम्ने क्या कारवाई करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उत्थील करना

*691. श्री मंगा लाल चौधरी—क्या भन्ने, शिक्षा (उ शिक्षा) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि भूमि जिला के तारापुर प्रखंड अन्तर्गत आग एसा विद्या कालेज, तारापुर वर्ष 1966 से संचालित है, जो मुख्य मार्ग पर अवस्थित है, किन्तु इसमें आधारभूत संरचना की कमी है, यदि हाँ, तो सरकार आग एसा विद्या कालेज, तारापुर को कमियों को पूरा करते हुए उस कालेज में कलाक उत्थील करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

पॉलिटेक्निक कालेज खोलना

*692. श्री नीरज आराम—क्या भन्ने, विज्ञान एवं प्रर्विधकी विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि क्या यह बात सही है कि किरानगंज जिलागत विपल बैंक प्रखंड जिला मुख्यालय में पठार का, मीठ को टूरी पर अवस्थित है, जहाँ पॉलिटेक्निक कालेज नहीं रहने से छात्र / छात्रा को तकनीकी शिक्षा से वंचित रहना पड़ता है, यदि हाँ, तो सरकार विपल बैंक प्रखंड में पॉलिटेक्निक कालेज खोलने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

सूचनाकरण

*693. श्री नारायण प्रसाद—दिनांक 23 नवम्बर, 2016 को जिनमें वैदिक सम्प्रदाय-पर में प्रकाशित सूचना "ये सब तक नहीं खुलता आइसोडोरस कार्यालय" के संदर्भ में क्या मंत्री, समाज कल्याण विभाग यह जवाब को कृपया करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि डी कि जे. सम्प्रदाय, जिलास्तरमा वैदिक प्रखंड का आइसोडोरस कार्यालय अग्रहा में चले खुलता है ;

(2) क्या यह बात सही है कि आइसोडोरस कार्यालय की तरह ही अंगनवाड़ी केंद्रों का संघालन काम में भी रहा है, जिसके कारण दूध मुँह बच्चों को इसका खानिपाया भुपलना पड़ रहा है ;

(3) यदि उपरोक्त खंडों के उत्तर सकारात्मक हैं, तो क्या सरकार निर्दिष्ट समय पर कार्यालय खोलने तथा अंगनवाड़ी केंद्रों को खोल फलाने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

अर्थात् करना

*694. श्रीमती लोही सिद्धि—क्या मंत्री, कला, संस्कृति एवं युवा विभाग, यह जवाब को कृपया करें कि क्या यह बात सही है कि पूर्णियाँ जिला के धरमदा अनुसूचित मूलजातीय में वर्ष 2006-07 में विधायक द्वारा स्टेडियम निर्माण हेतु पत्राचार किया गया था, परन्तु पूर्णियाँ जिला के अभाव में स्टेडियम निर्माण अधूरा पड़ा है, यदि हाँ, तो सरकार उक्त स्टेडियम का निर्माण पूर्ण बनाने हेतु पर्याप्त राशि अर्थात् आवंटित करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्माण करना

*695. श्री (मं०) आकाश आराम—क्या मंत्री, शिक्षा (मा०शि०) विभाग, यह जवाब को कृपया करें कि क्या यह बात सही है कि पूर्णियाँ जिलागत नगर प्रखंड के अन्तर्गत उच्च विद्यालय, अमाताला का भवन निर्माण 28 वर्षों से रुक जाने के कारण छात्र-छात्राओं को पढ़ने-पाठने एवं विद्यालय प्रयोग का कक्षा, उपस्थिति रजिस्टर, कुर्सी, टेबल आदि को रखने में कठिनाई होती है, यदि हाँ, तो सरकार उक्त विद्यालय के नये भवन का निर्माण कराने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

निर्मुक्ति करना

*696. श्री अखिलेश्वर इस्लाम राहती—क्या मंत्री, शिक्षा (मा०शि०) विभाग, यह जवाब को कृपया करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि राज्य के माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में स्काई वर्क नहीं है जिससे छात्रों के स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है ;

(2) यदि उपरोक्त खंड का उत्तर सकारात्मक है, तो क्या सरकार राज्य के सभी माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में स्काई वर्क को निर्मुक्ति करने का विचार रखती है, हाँ, तो कबतक, नहीं, तो क्यों ?

स्थापना करना

*697. श्री जय बाहुन पाटल—क्या मंत्री, निर्माण, उत्पाद एवं मत्त निर्यात विभाग, यह जवाब को कृपया करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि पटना जिला के काशीगंज प्रखंड अनुसूचित में वर्ष 2005 में निर्मित कार्यालय (रजिस्ट्री ऑफिस) की स्थापना की स्वीकृति हो चुका है ;

(2) क्या यह बात सही है कि यहाँ की आमजन को निर्माण हेतु 15 कि०मी० दूर, विमान प्रखंड नाम पददा है जिसके कारण काफी कठिनाई होती है ;

(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उल्लंघनकारी हैं, तो सरकार कब तक उपर्युक्त खांडों के उल्लंघन करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

प्रतिनिधुक्त करना

*698. श्री राम विद्यालिंग—क्या सत्री, शिक्षा (म.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि भोजपुर विद्यालय बरमेथ, अमर, धनपुर, हरिधाम, कौरा, आरदास, इसाही उच्च विद्यालयों में विद्यालय के शिक्षक नहीं हैं, जिसके कारण छात्रों को विद्यालय विभाग के पढ़ने-पढ़ाने में बुरी कठिनाई हो रही है ;

(2) यदि उपर्युक्त खांडों का उल्लंघनकारी है, तो सरकार कब तक उक्त सत्री विद्यालय को विद्यालय के शिक्षक को प्रतिनिधुक्त करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

मुद्रागत कार्य

*699. श्री अमरनाथ इस्लाम शाही—दैनिक शिष्टी समाचार-पत्र के दिनांक 2 दिसम्बर, 2015 के अंक में छपी खबर शीर्षक "एड्स पर सत्री सहायी योजना का लाभ मिला अब एड्स नहीं" के हकका में क्या सत्री, समाज कल्याण विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) एड्स का क्या सही है कि एड्स रोगियों को कल्याण के लिये विभाग ने सहायी योजना पर पंजीकृत योजना प्रारम्भ किया था ;

(2) क्या यह बात सही है कि इस योजना पर में कल्याण एक माह के लिये विभाग द्वारा शीष्टी उल्लेख करायी गया जिसका लाभ उन्हें मिला और मिलने 10 माह से यह योजना बन्द पड़ा है और पीड़ितों को लाभ नहीं मिल पा रहा है ;

(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उल्लंघनकारी हैं, तो सरकार कब तक उपर्युक्त योजनाओं के लाभार्थियों को शीष्टी मुद्रागत करने का विचार रखती है, नहीं, तो क्यों ?

उपलब्ध करना

*700. श्री मनीर क़ासम सादिक—क्या सत्री, शिक्षा (म.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मधुबनी विद्यालय कातुजही प्रखंड के राजकीय प्राथमिक विद्यालय, मुरत में पीसाक एवं आसक्ति योजना को शक्ति नहीं मिला है ;

(2) यदि उपर्युक्त खांडों के उल्लंघनकारी हैं, तो सरकार उक्त विभाग के उक्त विद्यालय में छात्रों को पीसाक एवं आसक्ति योजना को शक्ति उपलब्ध कराने का विचार रखती है, नहीं, तो कब तक, नहीं, तो क्यों ?

आयोजित करना

*701. श्री मेधा शाह चौधरी—क्या सत्री, शिक्षा (म.वि.) विभाग, यह बतलाने की कृपा करें कि—

(1) क्या यह बात सही है कि मुंगेर जिला के अराधुर प्रखंड अन्तर्गत अरवां उच्च विद्यालय, अराधुर एवं अमरनाथ प्रखंड अन्तर्गत उच्च विद्यालय, जगन्नाथपुर आयोजित है ;

(2) क्या यह बात सही है कि उक्त दोनों उच्च विद्यालयों में व्यवसायिक शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु विशेष कक्षा आयोजित करने की सुविधा अभी तक नहीं है ;

(3) यदि उपर्युक्त खांडों के उल्लंघनकारी हैं, तो क्या सरकार व्यवसायिक शिक्षा को प्रोत्साहन देने हेतु उक्त विद्यालयों में विशेष कक्षा आयोजित करने का विचार रखती है, नहीं, तो कब तक नहीं, तो क्यों ?

